

コマ・シール用実施報告(私立保育園・公設民営園等)

保育所・幼稚園等用

所属 葛飾区保健所管内 園名: 金町馬場前さくらんぼ保育園

事業名	親と子の食育推進事業(幼児向け食事バランスガイドを活用した食育)				
実施日時	1月10日(金)	月 日()	月 日()	月 日()	月 日()
	13:30 ~ 14:20	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
場所	園内の主な会場:				
対象者 (従事者)	5歳児 11人 4歳児 0人 3歳児 0人 保育士 1人 栄養士 1人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人 保育士 人 栄養士 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人 保育士 人 栄養士 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人 保育士 人 栄養士 人	5歳児 人 4歳児 人 3歳児 人 保育士 人 栄養士 人
目的 (ねらい) あてはまるものに✓	☐ ①主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物の言葉と働きを知る ☒ ②料理名がわかり、主食、副菜、主菜におおむね区別できる ☒ ③主食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物をそろえて食べないと栄養のバランスが悪いことを知る ☐ ④不足しがちな食品、食べ過ぎやすい食品に気づく ☐ ⑤その他 ()				
事業概要 (方法と内容、進め方等)	別紙				
使用教材 あてはまるものに✓	☒ シール台紙及びシール(園児数分) ☐ 説明用シール台紙及びシール(1組) ☒ 幼児向けバランスコマ ☐ その他 ()				
参加者の 意見・感想等 (子どもたちの様子)	・楽しんでシールを貼っていた。料理シールを見ることを楽しんでいた。 シールを見るうちに「野菜ジュースは、緑(副菜)」「普通のジュースは白(おかし) マロールパンは黄(主食)」「クリームパンは白(おかし)と分類に気がついた子がいた。 見ながら学んでいる様子だった。				
実施者の意見・ 感想等 (職員の感想)	昨年来てシール台紙とシールだけで活動をしたが、今回コマの模型を 見ることでより、子ども興味を引けたと感じた。シール貼りはいつも楽しそう。 コマに×や○を付けることでバランスが崩れると思っていたが、思っていた通り、コマが 倒れることはなく、バランスを保っていた。コマが倒れよう取り付ける場所を工夫したい。				
効果 (ねらいに対する 評価)	☒ a.達成できた ☐ b.ほぼ達成できた ☐ c.半分は達成できた ☐ d.あまり達成できなかった				
その他 (工夫したこと、 感想と考察)	1つ分の量を確認できるように現物を用意した。 生野菜35gとゆで野菜35g、牛乳140g、おかし120g(保育園での量)				
実施報告のHPへの掲載について いずれかに✓	①東京都HP(とうきょう健康ステーション)への掲載 ☒ 可 ☐ 不可 ②葛飾区ウェブサイトへの掲載 ☒ 可 ☐ 不可				