

教師の働き方改革

教育長 塩澤 雄一

元気で頑張る葛飾の教師

「葛飾の子どもたち一人ひとりのために力を尽くします」今年度葛飾に着任した教師250名の新任転任教員紹介式での代表者挨拶の言葉です。入学、進級した児童・生徒同様、子どもたちと新たな出会いをした教師も、喜びと希望に胸を膨らませていきます。どの教師も葛飾の教師であることに誇りを持ち、子どもに力をつけるため日々努力を続けています。

私の願いは、教師が授業力・指導力をつけ、葛飾の子どもたちにしつかりと力をつけさせてほしいということです。そのためには教師が明るく元気に笑顔で子どもたちの前に立ってほしい。そうすれば子どもも明るく元気になり、なんにでも意欲的に取り組む子に育つと信じるからです。今年も葛飾の子どもたちのために頑張りたいと、意欲を持った教師が集まってきました。

教師の仕事の表情

「先生、日曜日の試合に向けて、土曜日も練習させてもらえませんか」中学校の職員室で聞いた声です。教師は子どものためにと時間を超えて仕事をすることが間々あります。今、そんな教師の長時間労働が問題となっています。本区の学校の現状も、週の在校時間が60時間の過労死ラインを超える教師が、小学校で36%、中学校で61%

となっています。教師の仕事の中心は授業です。そしてその授業のための準備の時間や児童・生徒の個別指導・対応、テストや作文の成績処理、行事の準備や、連絡・広報といった仕事にもあたっています。またこの他にも、児童・生徒に直接かわる仕事以外に、書類の作成、会計や統計処理の仕事もあります。そして中学校の教師には課外の部活動指導があります。

今、働き方改革と言われ

そして今、国を挙げて教師の働き方改革に取り組むことになりました。私はだからと言って教師の子どもに対する思いや情熱をそぐようなことになってはならないと考えます。そのことを基本に置きながら、可能な限り教師の仕事のスリムにしていくことに取り組んでいきます。教育委員会としては、教師の事務的な仕事を補佐する職員やスタッフの配置、夏休み中、学校を閉めて、職員は全て休みとする日設ける、事務処理をより効率的に進めるためのシステムづくり、部活動の外部指導員の配置などに取り組めます。また各学校ごとには、仕事の分担を偏りなくチームとして処理をしたり、学校行事の精選や練習・準備時間の短縮、会議の精選などを行います。そして、ゆとりを持って子どもたちと直接かかわる時間の確保に努めていきます。

地域・保護者に支えられ頑張る教師

教師がゆとりを持って生き生きと子ども前に立つためには、時間だけの問題ではありません。私が教師としての一歩を踏み出したのは葛飾です。今でも葛飾の教師になつてよかったと思っています。新米教師で力もなく周りに迷惑ばかりかけていました。それでも地域や保護者は温かく見守り励ましてくれました。今でもその町へ行くといいおじさんおばさんになった教え子が「先生」と寄ってきてくれます。

今、区では学校をサポートしようと、学校地域応援団が授業支援や子どもたちの見守り、教育環境整備などに力を貸してくださっています。わがまち葛飾は、地域も保護者も「学校がんばれば、先生ありがとう」と声をかけてくださいます。その一声だけで教師はどれだけ元気になれるか、子どもたちの頑張りや良い情報を寄せていただくだけで明るい気持ちになれるか計り知れません。盆踊り会場で、先生と保護者が楽しく話しているそばで、それをうれしそうに見ている子どもの顔が忘れられません。

読書手帳を配付しています

小学一年生や、ブックスタート事業、セカンドブック事業対象のお子さんに配付しています。小学生用には、読んだ本の感想やおススメ度を自分で書き込める欄があり、子ども達の読書へのやる気を応援します。

記録達成したお子さんには、図書館で記念のスタンプを押し、2冊目を差し上げていきます。ぜひご活用ください。



教育委員会の動き

1月から4月の間に、教育委員会の会議が8回開催され、22件の議案を審議し、すべて可決されました。また、40件の報告事項を報告しました。

詳しくは葛飾区ホームページ

<http://www.city.katsushika.lg.jp>

(会議録もご覧いただけます。)

教育総務課 ☎(5654)8449

教育広報アンケートにご協力ありがとうございました

教育委員会では、「かつしかのきょういく」第138号発行にあたり、一部の学校の保護者の方にアンケートをお願いし、239件の回答をいただきました。アンケート結果を踏まえ、よりよい紙面作りに努めてまいります。

「かつしかのきょういく」は年3回発行です。

皆様でご覧ください。

この広報誌は、印刷用の紙にリサイクルできます。

編集 葛飾区教育委員会事務局

教育総務課 ☎(5654)8449