

「葛飾区読書感想文コンクール」を実施しました

葛飾区では、児童・生徒の読書活動を推進するために「葛飾区読書感想文コンクール」を実施しています。

今年度は、小学生4千838点、中学生1千761点の応募があり、小学生18人、中学生10人の作品が入賞しました。各部門の最優秀賞・優秀賞・佳作入賞者は次のとおりです。

(敬称略)

■ 小学校低学年の部

最優秀賞

高橋 暖(梅田小1年)

優秀賞

佐藤 明景(道上小2年)
小幡 優衣(東金町小1年)

佳作

芝本 凜(小松南小2年)
鈴木 理音(松上小2年)

久原 結月(東柴又小2年)

■ 小学校中学年の部

最優秀賞

三田 悠凪(桜道中3年)

優秀賞

佐藤 智怜子(金町中1年)
大角 奏歩(水元中2年)

増満 尚子(水元中3年)

佳作

森 春馬(本田小3年)

島津 蒼太(柴又小4年)

内田 千咲子(常盤中1年)

■ 小学校高学年の部

最優秀賞

永代 和奏(東金町小6年)

小出 真琴(柴又小5年)
伊藤 壮平(中青戸小5年)



自分らしく生きる

桜道中学校三年 三田 悠凪

私は、自分のやりたいことや思つてることを口に出したり、行動に移すことが苦手です。やってみたいと思つても、人にどう思われるか、自分なんかがやつてよいのだろうかと考えて、なかなか歩を踏み出せません。そんな私が『ぼくがスカートをはく日』という一冊の本に出会いました。題名にひかれて手にとった私は、「この本は勇気と感動を与えてくれました。三角形を描いて、そのてっはんに丸を描く。そして、丸の上に半円を描きました。これは、主人公グレイソンのお姫様の描き方です。どうしてグレイソンが図形を描くようにお姫様を描くのかというと、お姫様の絵を描いていることを誰からも気づかれないようにするためです。グレイソンはいつも秘密を抱えながら生きているのです。男としてではなく、女として生きたいという「秘密」を。

最近はLGBTQに関する報道やみかけるようになり、私はLGBTQの人の気持ちや悩みに興味をもちました。しかし、本を読むことでLGBTQの存在を感じることは難しいと考へていました。そんな

私の考えをこの本は八〇度かえました。そして、私が無意識のうちにLGBTQは特別で、自分とは違う人間だと偏見を抱いていたことも気が付きました。トランジンジャーであるグレイソンが抱えている悩みは、私が感じている悩みと本質は同じで、どこにでもいる思春期の生徒だと感じたからです。

グレイソンはこの本の中で、何度も自分が今着ている服がスカートやドレスなら良いのにと願っています。しかし、そんな感情をワフスマイトに知られたら、きっと受け入れてもらえないと思い悩んでいました。このような、もつと自由に、自分らしく生きたいのになかなかそれを人に言うことができないという感情は私も何度か味わったことがあります。「本当は気がのらないけれど、みんな賛成だから」「自分だけ違う」とをするのは「みんなは私をどう見ているだろう」となどと考え、本心を隠して、周りにあわせてしまいます。誰もが多かれ少なかれ経験していることでしょう。つまり、LGBTQのもう「自分らしく生きられない」という悩みは私たちが抱えている悩みと同じです。

また、私はこの本を読んで、グレイソンから勇気をもらいました。それは、グレイソンが、自分がトランスジェンダーであることをカミングアウトして、自分の着たい服を着たりすることが、できるようになつたからです。そして、最後には劇で見事に女性の役を演じきました。ここまでたどりつづかしてくれました。トランジンジャーであるグレイソンが抱えている悩みは、私が感じている悩みと本質は同じで、どこにでもいる思春期の生徒だと感じたからです。

コロナ禍においてLGBTQなどの性的少数者が抱えてきた社会制度や差別の問題が浮き彫りになつていているという記事を見つけました。無理解な家族や同居人とのステイホームに困難を感じている人や、病院で同性パートナーが家族として扱われるか、入院時に自認する性で扱われるか、望まない形でセクシユアリティが知られることが多いといふことです。私は本を読んでから、絶対にLGBTQに肯定的な立場でありたいと思つていたため、このような問題が起つてしまつほどLGBTQに対し偏見を持つている人が多いということです。私は本を読んでから、絶対にLGBTQには、本を読む以前の私と同じ「あの人は、本を読む以前の私と同じ「あの人は普通とは違う特別な人」と