

## 第4回柴又地域学校改築懇談会のまとめ

### ●開催日時

令和6年3月28日（木曜日） 19:00～20:00

### ●内容

1. 会長挨拶
2. 望ましい学級数について
3. 意見交換

### 柴又地域における人口・児童数の推移について

- ・平成23年と令和5年の人口推移を比較すると、就学前の年代の減少率が大きい一方で、50代や80代以上の年代は増加率が大きい。また、柴又地域の人口構成を区内全域と比較すると、就学前の年代と30・40代の減少率が大きい。
- ・1歳から6歳までの住民登録者数は減少しており、このままの人数で推移すると、東柴又小学校では35人で単学級になる学年が発生し、区が考える適正学級数である12学級を将来下回る可能性がある。
- ・未就学児及び入学後の児童は、若干の転出（減少）傾向である。

### 柴又小学校、東柴又小学校を統合した場合の想定規模について

- ・令和8年度に仮校舎で運営することを想定した場合、各学年3学級で合計18学級となる見込みである。
- ・柴又小学校又は東柴又小学校のいずれかの学校を仮校舎とする場合、現在の校舎だけでは教室数が不足するため仮校舎の増築が必要となるが、小規模な仮校舎のため校庭全てを仮校舎で利用することはない。
- ・東柴又小学校では、令和11年度の児童数が1年生で35人の単学級となり、2年生から5年生の各学年でも転出などが発生すると単学級になる可能性がある。
- ・柴又小学校と東柴又小学校を統合することで各学年が3学級の児童数になり、区が望ましいとする18学級を維持できる。

### 意見交換（要旨）

#### <意見>

- ・小学校を統合した場合、現在より1学級当たりの児童数が増えて職員の目が行き届きやすいなどの少人数学習の良さが損なわれる。
- ・小学校を統合すると、18学級になることで教職員の数が増えてイベントなどの職員負担が軽減できる。
- ・1学年あたりの学級数が増えることにより、児童への配慮や運用の幅が増える。

#### <質疑>

- ・改築すると人気が出るのではないかと。受入児童の人数は大丈夫なのか。

→（区からの回答）

柴又・東柴又小学校の通学区域内児童に加え、通学区域外の児童が入る余裕も持っている。

# 柴又地域学校改築懇談会 ～第5回～

令和6年4月25日（木）

葛飾区  
葛飾区教育委員会

## 本日の内容

※本資料中の「柴又地域の学校」は柴又小学校・東柴又小学校・桜道中学校を指します

**【本日のテーマ】 施設規模、地域の拠点となる学校づくり**  
柴又地域の一体改築案において、  
改築校舎の施設規模・防災機能等について区から説明し、  
委員の皆様で議論・意見交換いたします。

### **【本日の進め方】**

- (1) 区の考え方・施設規模想定を説明
- (2) 議論・意見交換

## (1) 柴又地域における学校改築（案）について

# 柴又地域の新たな学校づくりの3つの柱

○ 工事中の教育環境への影響低減

○ 未来を見据えた教育環境の整備

○ 地域の拠点となる学校づくり

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### 【本日のテーマ】

施設規模、地域の拠点となる学校づくりについて

- ① 柴又・東柴又小学校統合校舎の想定規模
  - ・ 仮校舎の施設規模
  - ・ 新校舎の施設規模
- ② 防災機能
  - ・ 新校舎の防災機能想定
- ③ 歴史・文化の継承
  - ・ 事例紹介
  - ・ 柴又小学校・東柴又小学校の文化

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定

#### 仮校舎必要教室数

<令和8年度想定>

#### <柴又小学校が仮校舎の場合>

|      | 普通教室 | 特別支援 | 合計 |
|------|------|------|----|
| 必要数  | 19   | 4    | 23 |
| 柴又現有 | 17   | 4    | 21 |
| 増築数  | 2    | 0    | 2  |

#### <東柴又小学校が仮校舎の場合>

|       | 普通教室 | 特別支援 | 合計 |
|-------|------|------|----|
| 必要数   | 19   | 4    | 23 |
| 東柴又現有 | 14   | 0    | 14 |
| 増築数   | 5    | 4    | 9  |

※普通教室の必要数には、少人数教室1室を含む

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

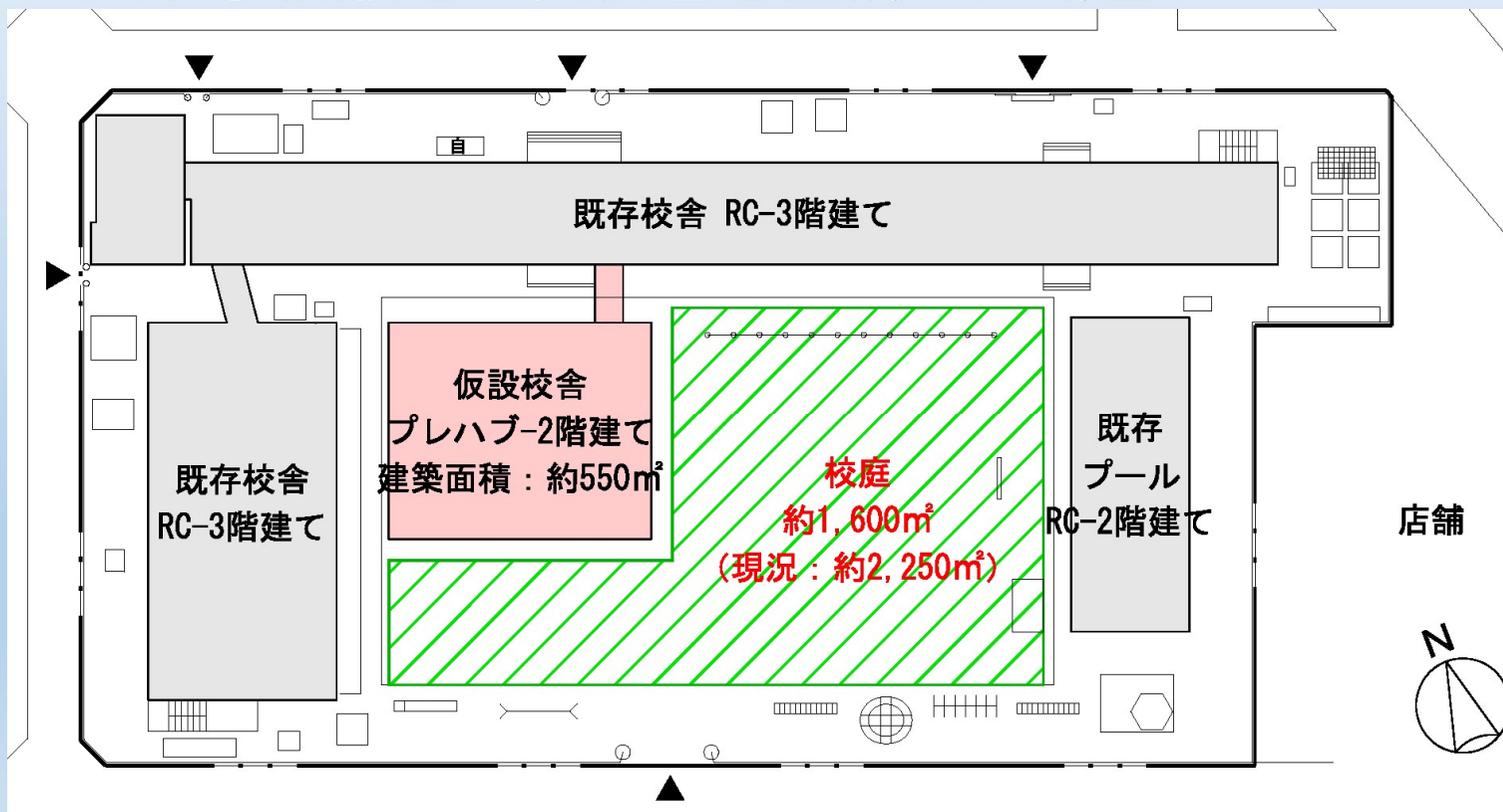
### ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定

#### 仮校舎の整備面積

| 仮校舎整備地 | 増築建築面積<br>(延床面積)                                       | 校庭面積                      |
|--------|--|---------------------------|
| 柴又小学校  | 約 5 5 0 m <sup>2</sup><br>(約 1, 1 0 0 m <sup>2</sup> ) | 約 1, 6 0 0 m <sup>2</sup> |
| 東柴又小学校 | 約 8 5 0 m <sup>2</sup><br>(約 1, 7 0 0 m <sup>2</sup> ) | 約 2, 8 0 0 m <sup>2</sup> |

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

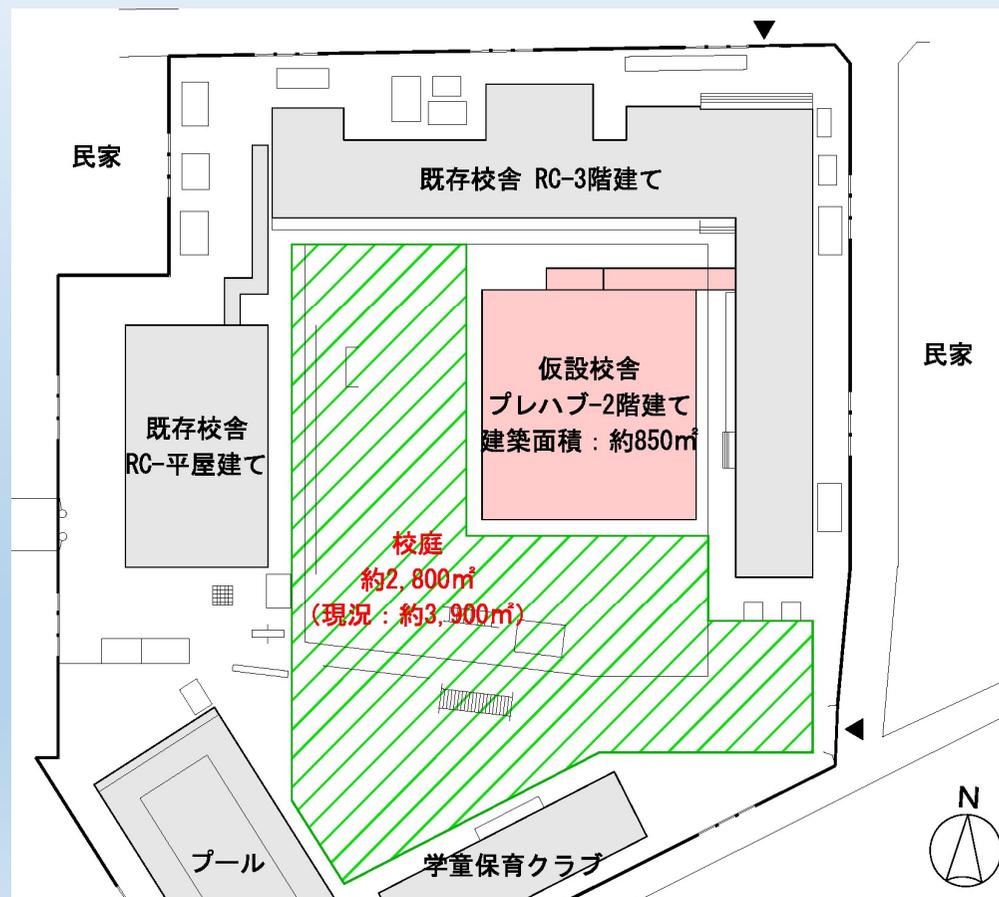
- ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定  
〈柴又小学校敷地に仮校舎を整備した場合〉



## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定

＜東柴又小学校敷地に  
仮校舎を整備した場合＞



## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定

<参考> 柴又小学校単独改築の想定

#### 仮校舎の整備面積

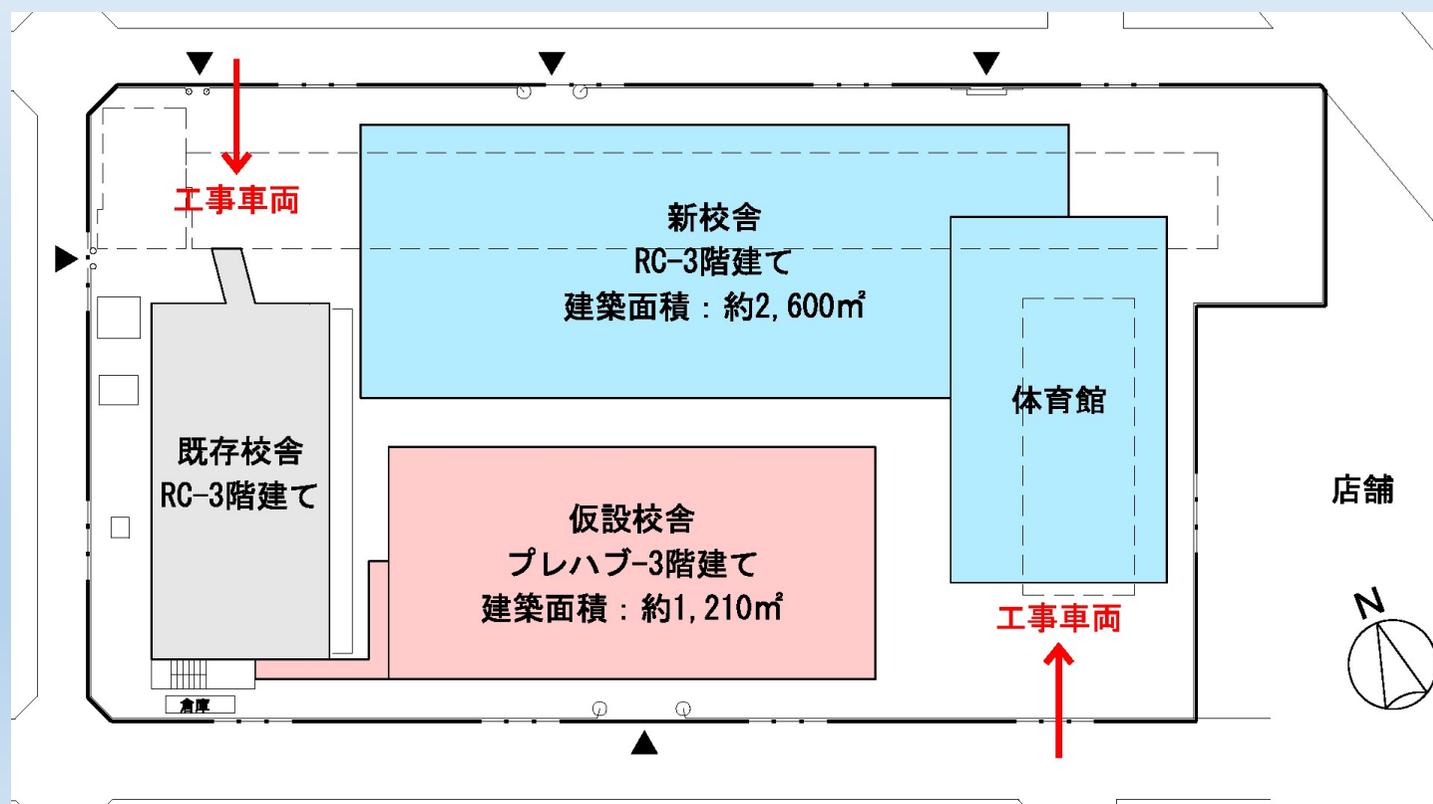
| 仮校舎整備地 | 仮設校舎建築面積<br>(延床面積)  | 工事中の校庭面積         |
|--------|---|------------------|
| 柴又小学校  | 約 1, 2 1 0 m <sup>2</sup><br>(約 3, 4 2 0 m <sup>2</sup> ) | 0 m <sup>2</sup> |

- 工事中も体育館は必要となるため、体育館が入る敷地西側の校舎を残して仮設校舎を計画
- 12クラスで計画

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定

<参考> 柴又小学校単独改築の想定



## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### 【参考資料】仮設校舎建設コスト

|        | 利用開始           | 教室数        | 延べ床面積                  | リース費                              |
|--------|----------------|------------|------------------------|-----------------------------------|
| 高砂小学校  | 令和2年8月         | 16<br>+特支4 | 4,184.44m <sup>2</sup> | 640,805千円<br>153千円/m <sup>2</sup> |
| 水元小学校  | 令和4年8月         | 19<br>+特支5 | 4,897.48m <sup>2</sup> | 661,826千円<br>135千円/m <sup>2</sup> |
| 道上小学校  | 令和4年8月         | 18         | 3,290.86m <sup>2</sup> | 498,256千円<br>151千円/m <sup>2</sup> |
| 宝木塚小学校 | 令和6年8月<br>(予定) | 15         | 4,422.43m <sup>2</sup> | 986,975千円<br>223千円/m <sup>2</sup> |

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定

#### 新校舎の施設規模

普通教室：18教室、少人数教室：3教室、特別支援学級：4教室、特別教室、屋内運動場、校内学童、校庭



など

| 整備地    | 校舎延床面積  | 校舎建築面積  | 校庭面積    |
|--------|---------|---------|---------|
| 柴又小学校  | 約8,000㎡ | 約3,000㎡ | 約2,300㎡ |
| 東柴又小学校 |         | 約2,350㎡ | 約5,600㎡ |

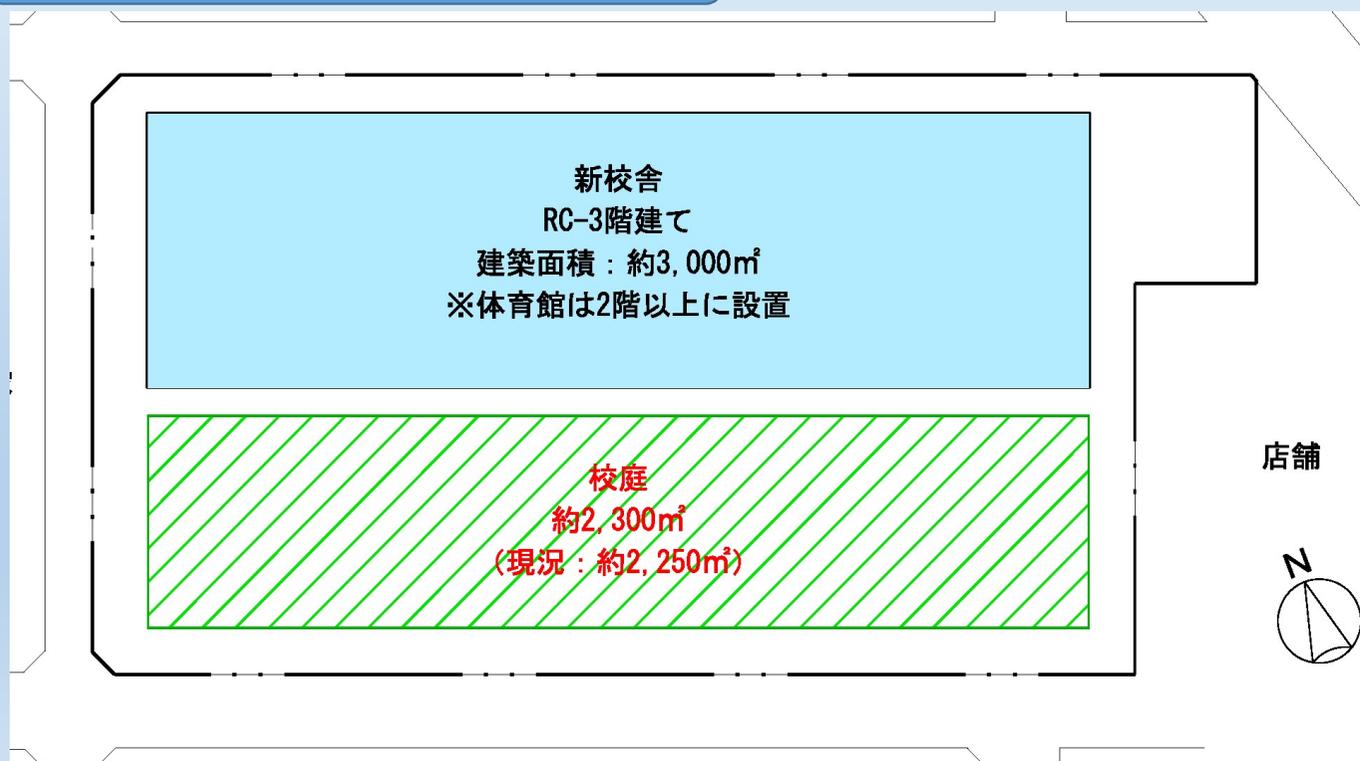
※配置案や計画によって、面積変動がございます。

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定

#### 新校舎の敷地イメージ

< 柴又小学校敷地の場合 >



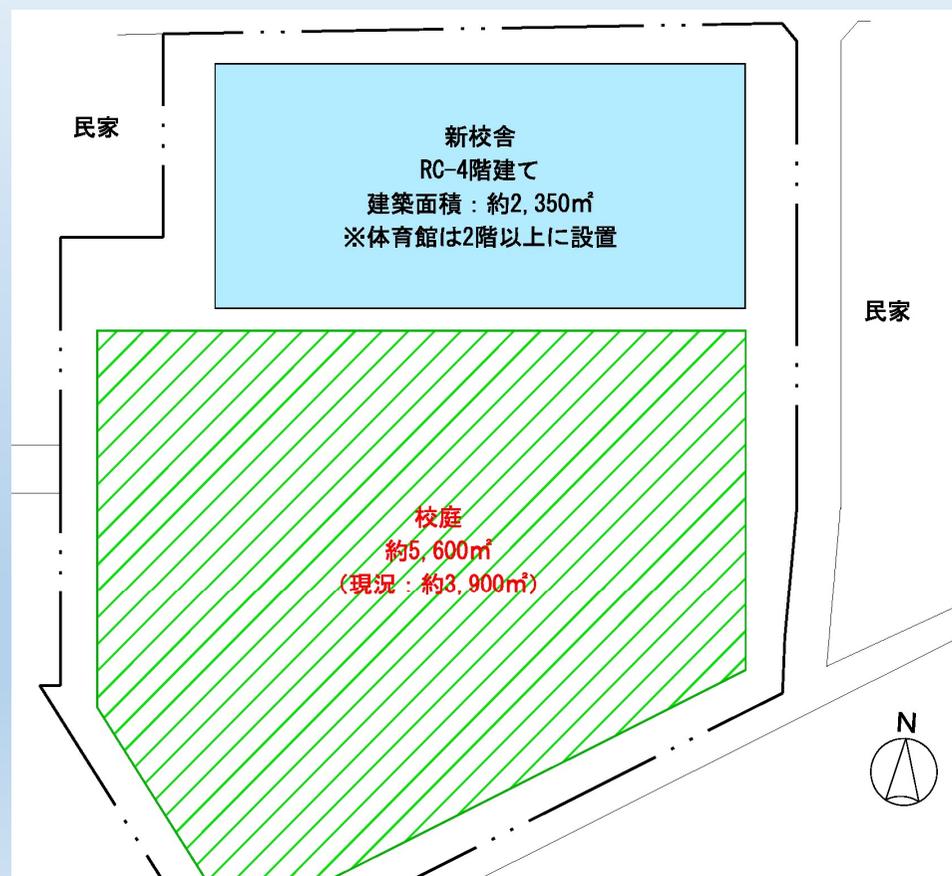
※配置案や計画によって、面積変動がございます。

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定

#### 新校舎の敷地イメージ

< 東柴又小学校敷地の場合 >



※配置案や計画によって、  
面積変動がございます。

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ① 柴又・東柴又小学校の統合校舎の規模想定

<参考> 柴又小学校単独改築の想定

#### 新校舎の整備面積

| 新校舎整備地 | 新校舎建築面積<br>(延床面積)   | 校庭面積                    |
|--------|---|-------------------------|
| 柴又小学校  | 約 2, 6 0 0 m <sup>2</sup><br>(約 7, 0 0 0 m <sup>2</sup> ) | 2, 5 0 0 m <sup>2</sup> |

- ・ 12クラスで計画

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### 【参考資料】 小学校の校庭面積

| 学校     | 校庭面積（概算）              | 児童数（R5） | 1人あたりの校庭面積             |
|--------|-----------------------|---------|------------------------|
| 柴又小学校  | 2, 248 m <sup>2</sup> | 316人    | 7.1 m <sup>2</sup> /人  |
| 東柴又小学校 | 3, 883 m <sup>2</sup> | 308人    | 12.6 m <sup>2</sup> /人 |
| 松上小学校  | 4, 546 m <sup>2</sup> | 535人    | 8.5 m <sup>2</sup> /人  |
| 半田小学校  | 2, 792 m <sup>2</sup> | 580人    | 4.8 m <sup>2</sup> /人  |
| 道上小学校  | 3, 400 m <sup>2</sup> | 587人    | 5.8 m <sup>2</sup> /人  |
| 水元小学校  | 4, 000 m <sup>2</sup> | 627人    | 6.4 m <sup>2</sup> /人  |

※道上・水元小学校の校庭面積は、改築後の面積（予定）

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### 【参考資料】新校舎建設コスト

|         | 利用開始               | 教室数           | 延べ床面積                   | 建設費 (※)                             |
|---------|--------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 小松中学校   | 令和 2 年 4 月         | 1 2           | 7,825.43m <sup>2</sup>  | 3,255,431千円<br>416千円/m <sup>2</sup> |
| 高砂小・中学校 | 令和 5 年 4 月         | 3 0<br>+ 特支 4 | 12,310.25m <sup>2</sup> | 5,254,790千円<br>427千円/m <sup>2</sup> |
| 水元小学校   | 令和 7 年 4 月<br>(予定) | 1 8<br>+ 特支 4 | 7,985.46m <sup>2</sup>  | 4,294,919千円<br>538千円/m <sup>2</sup> |
| 道上小学校   | 令和 7 年 4 月<br>(予定) | 2 2           | 8,782.95m <sup>2</sup>  | 5,115,239千円<br>582千円/m <sup>2</sup> |

※新校舎の建設工事（建築・電気・設備等含む）のみ。外構・解体工事を除く。17

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ② 防災機能

< 既存校舎 >

| 学校     | 避難対象室面積   | 避難者収容人数                         | 機能等                           |
|--------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| 柴又小学校  | 体育館：480m <sup>2</sup><br>教室：1,076m <sup>2</sup> | 体育館：291人<br>教室：652人<br>→合計：943人 | ・ バリアフリーなし<br>・ 体育館は3階        |
| 東柴又小学校 | 体育館：475m <sup>2</sup><br>教室：819m <sup>2</sup>   | 体育館：289人<br>教室：496人<br>→合計：785人 | ・ バリアフリーなし<br>・ <b>体育館は1階</b> |
| 桜道中学校  | 体育館：623m <sup>2</sup><br>教室：900m <sup>2</sup>   | 体育館：376人<br>教室：545人<br>→合計：921人 | ・ バリアフリーなし<br>・ <b>体育館は1階</b> |

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ② 防災機能

< 新校舎想定 >

| 学校     | 避難対象室面積<br>(概算)                                 | 避難者収容人数<br>(概算)                   | 機能等                                 |
|--------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 新統合小学校 | 体育館：700m <sup>2</sup><br>教室：1,332m <sup>2</sup> | 体育館：424人<br>教室：807人<br>→合計：1,231人 | ・体育館は2階以上<br>・バリアフリー対応<br>・インフラ機能向上 |
| 桜道中学校  | 体育館：700m <sup>2</sup><br>教室：1,036m <sup>2</sup> | 体育館：424人<br>教室：628人<br>→合計：1,052人 |                                     |

※上記面積や人数は、学校の標準規模及び整備想定教室数からの想定値であり、今後検討する配置案や防災計画等によって、面積・収容人数は変動します。

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ③ 歴史・文化の継承

#### 事例紹介

水元小学校：既存樹木の活用



## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ③ 歴史・文化の継承

#### 事例紹介

高砂小学校：郷土資料室



## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ③ 歴史・文化の継承

#### 事例紹介

北区明桜中学校：メモリアルホール



→統合した3校の校章・校歌などを残し、継承

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ③ 歴史の継承

#### 柴又小学校の文化

##### < 地域 >

- ・ 盆踊りやかるた、ロードレース、お祭り、田植えなど
- ・ おやじの会によるイベントもあり

##### < 学校 >

- ・ 幼保小の連携
- ・ 浦川原小学校との交流

など

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ③ 歴史の継承

#### 東柴又小学校の文化

##### < 地域 >

- ・ 地域祭りパレード
- ・ フロリズ花壇植栽

##### < 学校 >

- ・ ニコフェス
- ・ 健康教育の推進

など

## (2) 地域の拠点となる学校づくり

### ③ 歴史の継承

#### 桜道中学校の文化

##### < 地域 >

- ・ ボランティア活動
- ・ 3年生の面接練習

##### < 学校 >

- ・ P T A、おやじの会（桜の会）、八桜会
- ・ 行動目標「何かで人より、何かで人に」

など

## 【まとめ】地域の拠点となる学校づくり

|              | 柴又単独改築  | 柴又一連の改築（案）  |
|--------------|---|---|
| 施設規模         | 校舎：12学級、7,000㎡<br>校庭：2,500㎡<br>※面積は概算                     | 校舎：18学級、8,000㎡<br>校庭：2,300 or 5,600㎡<br>※面積は概算                              |
| 防災機能         | 柴又小学校のみ改築<br>→東柴又小学校・桜道中学校も<br>避難所となり3か所だが、<br>体育館は1階になる。 | 避難所は2か所になる。<br>ただし、整備する統合小学校と<br>桜道中学校の体育館を含めて<br>2階以上を避難所にでき、<br>設備も更新できる。 |
| 文化・歴史<br>の継承 | 各学校の文化・歴史を<br>それぞれ引き続き継承する。                               | 柴又小学校・東柴又小学校統合に伴い、<br>継承するもの・方法を検討する。                                       |

# 今後の進め方

## アンケート実施

今までの懇談会を踏まえて、皆様のご意見をアンケートします。  
「別紙1：アンケート」のご記入・ご提出をお願いいたします。

もしくは、QRコードを読み込みのうえ、  
**5月19日（日）まで**にご回答をお願いいたします。



ご回答いただいた内容も踏まえ、  
次回の懇談会まとめて皆様意見を伺う予定です。

# 今後の進め方

## 報告書作成・提出

事務局にて以下の資料を懇談会報告としてまとめ、区・教育委員会に提出いたします。

- ① 懇談会意見のまとめ
- ② これまでの懇談会のまとめ
- ③ 懇談会配布資料

⇒ 「① 懇談会意見のまとめ」については、アンケート及び次回の意見交換がまとまり次第、懇談会の開催通知と一緒に委員の皆様へ送付いたします。

# 今後の進め方

## 改築スケジュール想定

<改築方針・新校舎小学校整備地が9月に決定した場合>

| 内 容          | 時 期           |
|--------------|---------------|
| 統合小学校仮校舎運営開始 | 令和 9 年 4 月～   |
| 統合小学校新校舎運営開始 | 令和 1 2 年 4 月～ |
| 桜道中学校仮校舎運営開始 | 令和 1 2 年 9 月～ |
| 桜道中学校新校舎運営開始 | 令和 1 5 年 9 月～ |

※今後の方針や計画等によっては、前後する可能性があります。

# 次回懇談会のご案内

## 開催予定

- ① 日時  
令和6年5月30日（木曜日）
- ② 場所  
柴又学び交流館 3階レクリエーションホール
- ③ 内容  
本日配布したアンケート等も含め、今までの懇談会内容について

# 質疑・お問い合わせ

## 質 疑

以下のいずれかで、可能な限り具体的にお願いいたします。

(1) 専用入力フォーム

右側のQRコードをスマホ等で読み取り、  
入力をお願いいたします。

(2) 質疑票をFAX

本日の配布資料にある質疑票にご記入のうえ、  
03-5698-1536 までFAXを送付ください。

