

柴又地域統合小学校改築懇談会 グループワーク

令和7年2月17日（月）

第4回グループワーク

本日の進行

1. 第3回グループワークの振り返り（5分）
2. 本日のグループワークについて（2分）
3. 新たな小学校のグループワークゾーニング案について（10分）
4. グループワーク（40分）

新たな小学校のグループワークゾーニング案について
話そう

5. 本日の話し合いの報告会（10分）

1. 第3回グループワークの振り返り



葛飾区 柴又地域統合小学校改築懇談会グループワーク 第3回 開催報告 令和7年1月21日(火) 19:00~20:30 東柴又小学校体育館

柴又小学校と、東柴又小学校が統合して新たに誕生する小学校について、校舎内のいろいろな部屋の配置について意見を反映していくための懇談会の第3回を開催しました。

第3回の懇談会のテーマ

「新たな小学校のゾーニングについて」

参加者：学校関係者
住民代表の皆様

第3回グループワーク概要報告

部屋配置案についての意見と総合評価

新たな小学校の配置図（全体・各階）のプラン案について、良いところ・気になるところについて、意見を出し合いました。



◆ 1階・校庭

良いところ 気になるところ 工夫してほしいところ 動線・人の流れ

近隣との関係

・芝生広場は近隣とのバッファゾーンになっていて良い

入口・門

- ・南東の入口は校庭に直接出入りできるのが良い
- ・多くの児童が入るとされる北側の入口から昇降口までが遠い
- ・北西・南東のどちらの入口からも児童が入れるようにしてほしい
- ・各入口に人感センサーを付けるなど、セキュリティ管理を徹底してほしい

学童

・学童用の出入口があるので、学校内を通らず直接出入りできるのが良い

特別支援学級

- ・普通教室と離れた場所にあるのは良い
- ・少し狭いように感じる
- ・体育館下、給食室の目の前はうるさくないか
- ・複数の教室に分けて使えるようにしてほしい

学習センター

・児童の行きやすさや水害のリスクを考慮すると1階よりも2階が良い

地域の人も使えるゾーン

- ・セキュリティの観点から、地域開放用の出入口と地域関係の諸室がまとまっているのが便利
- ・地域の人の出入りは把握できるようにしてほしい（職員室からカメラで確認できると良い）
- ・休みの期間や夜間などには、地域開放エリアから校内に入れないようなセキュリティゾーンがあると良い
- ・地域連携ゾーンはミーティングルームの近くに配置し、PTA室や備品倉庫などでも使えると便利

交流ホール

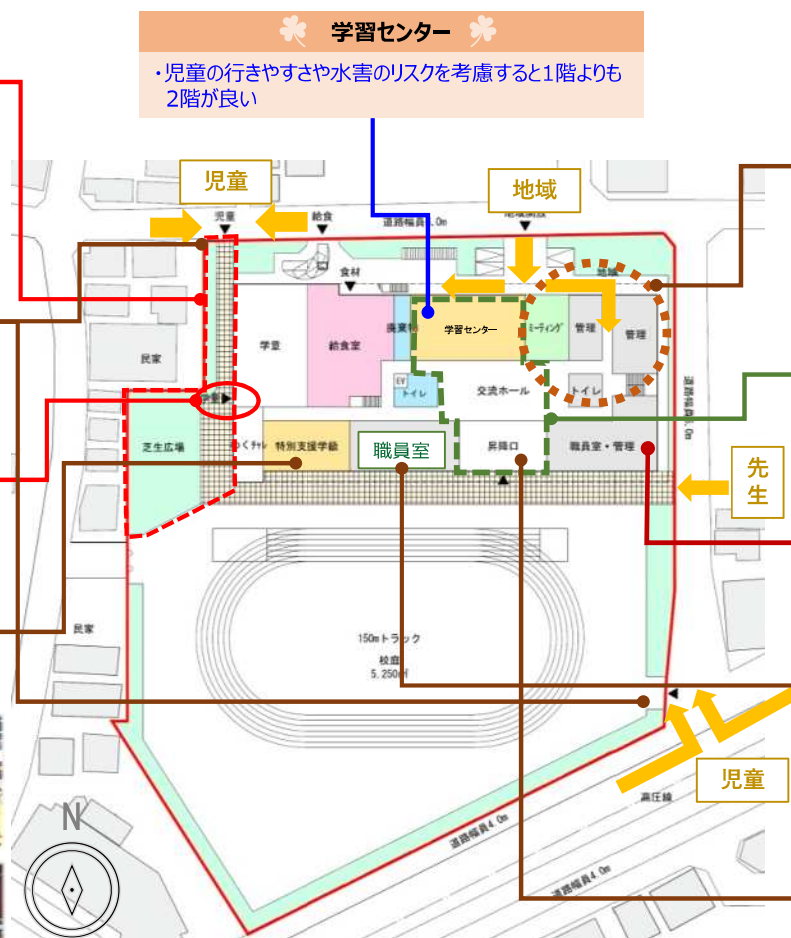
・交流ホールと昇降口、メディアセンターのエリアを一体的に利用できるようにしてほしい

職員室・校長室

- ・職員室から校庭が見えるのが良い
- ・2階の方が4階の教室と近くなるので、児童にも職員にもそのほうがよい
- ・水害時の拠点機能やデータ保存等の観点から、職員室は2階に配置する方がよい
- ・2階の職員室から、校庭に直接降りられる階段がほしい
- ・校長室は職員室の近くがよい
- ・校庭の視認性を考えると真ん中の位置が良い
- ・教員は、東の入口から入れる方が職員室が近く便利

昇降口

- ・校庭に面した場所に昇降口があるのが便利
- ・広いので混雑なさそうが良い
- ・600名の児童に耐えうる十分な幅、スペース、間口にしてほしい
- ・学童から昇降口までの子どもが通る動線に、庇をつけてほしい



1. 第3回グループワークの振り返り

◆ 2階

良いところ 気になるところ 工夫してほしいところ

✿ 体育館 ✿

- ・校舎内に入らず、外から直接体育館に入れるのが良い
- ・体育館の地域開放時に、校舎内には入れないようにしてほしい
- ・投票所として利用するなら1階の方が楽ではないか
- ・3階の廊下から、キャットウォークに直接入れると良い（観覧ができる仕様にしてほしい）
- ・体育館内にも更衣室がほしい
- ・2階の南側を職員室としても、体育館を横長(90°回転)にすれば、全ての普通教室を南向きに配置することもできるのではないか

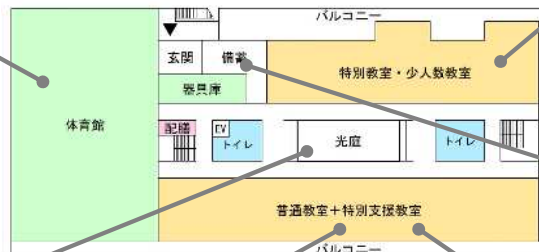


✿ 光庭 ✿

- ・職員室を2階に配置するのであれば、2階は光庭ではなく、教材庫等にすることが空間を有効活用できるのではないか
- ・光庭は色々な学年の「出会いの場」になるような工夫ができると良い（ベンチを置く等）

✿ 特別支援教室 ✿

- ・特別支援教室は1階でも良いのではないか



✿ その他 ✿

- ・子どもが一人になれるスペースがほしい



✿ 音楽室 ✿

- ・2階にあれば体育館に楽器が運びやすい
- ・1階にあれば校庭に楽器が運びやすい
- ・防音をしっかりしてほしい

✿ 備蓄 ✿

- ・災害に対応し得る十分な規模の確保をしてほしい

✿ 普通教室 ✿

- ・防犯上、普通教室は2階以上が良い
- ・6年生は、1年生の面倒をみるために低層階に配置するなど、交流する学年が近いが良い
- ・普通教室は日当りのよい南側に配置した方が良い（少人数教室は南側でなくてもよい）

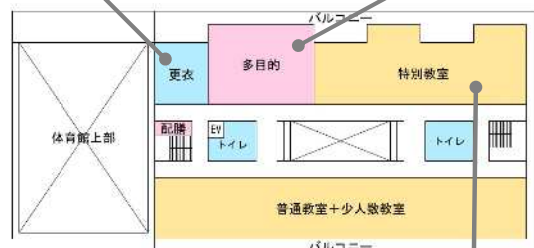
◆ 3階

✿ 更衣室 ✿

- ・更衣室が1か所しかない混雑するのではないか
- ・更衣室まで移動に時間がかかるので、今のように空き教室を利用したり、教室をカーテンで仕切って使う形が良い
- ・新しい学校で更衣室を使っているか教えてほしい

✿ 多目的室 ✿

- ・1年生が3階まで上がるのは大変なので1階が良い
- ・1階に配置した方が、交流ホール、昇降口と一体的に使える
- ・1階に配置して、PTA総会、軽運動、複数学級の合同活動、特別支援学級として利用したい



✿ 家庭科室 ✿

- ・高学年が使いやすいよう、3階に設置するのはどうか
- ・災害時の調理場としての使えるので、備蓄倉庫の近く(2階)が良いか



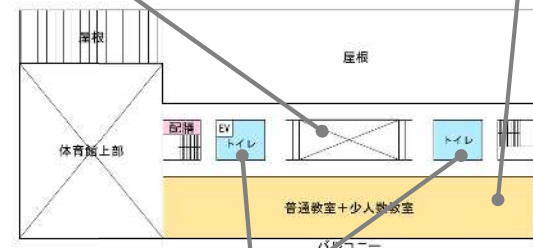
◆ 4階

✿ 吹き抜け ✿

- ・吹き抜けになっていると、児童の溜まり場にならずに良い

✿ 理科室 ✿

- ・低学年が利用しない理科室は上の階がよい
- ・薬品の扱いには十分に気を付けてほしい



✿ お手洗い ✿

- ・トイレが真ん中にあるのは使いやすいが良い

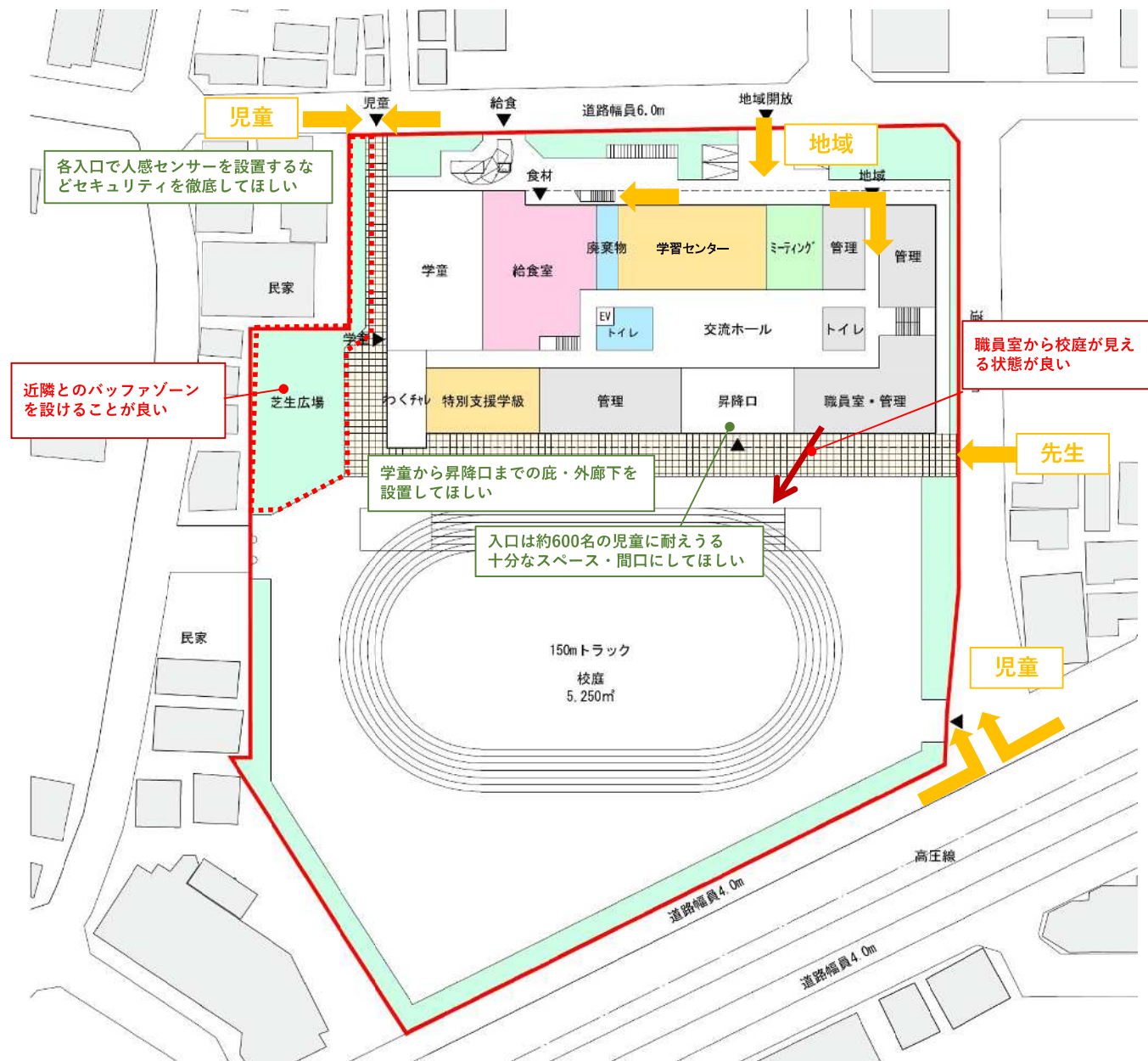


1. 第3回グループワークの振り返り

第3回 柴又地域統合小学校改築懇談会グループワーク【Aグループ】

良いところ
気になるところ
こんなふうに使いたい
こんな工夫してほしい
➡ 動線・人の流れ

全体

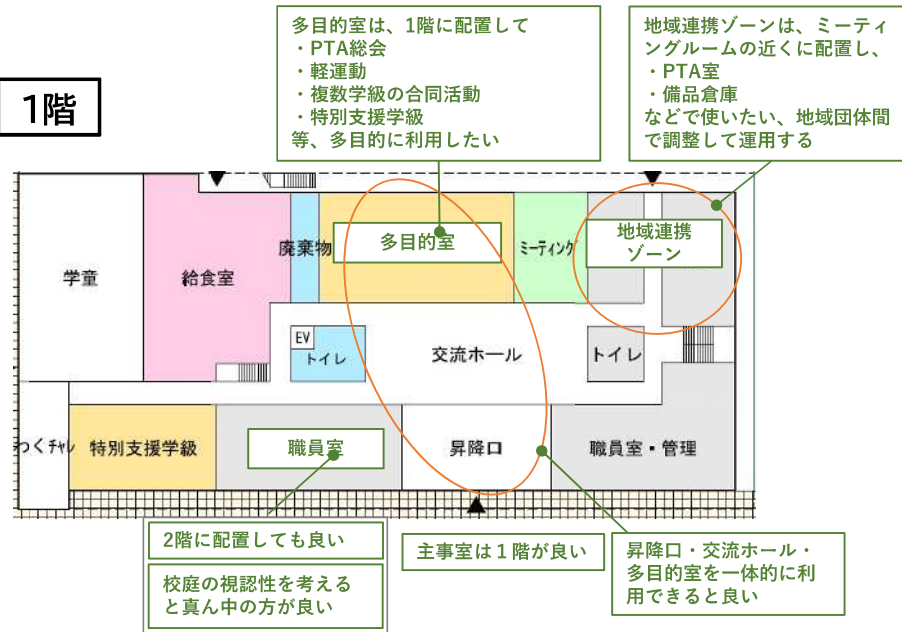


1. 第3回グループワークの振り返り

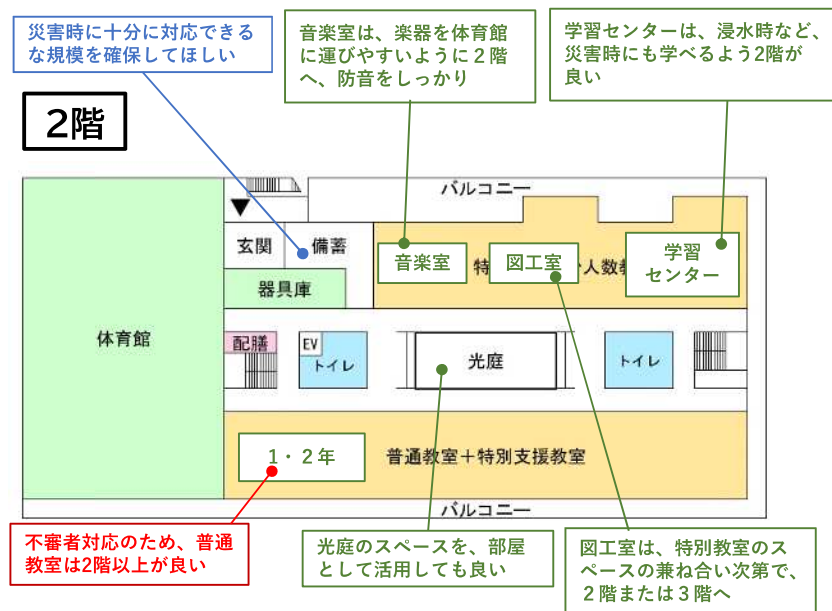
第3回 柴又地域統合小学校改築懇談会グループワーク【Aグループ】

良いところ
 気になるところ
 こんなふうに使いたい
 こんな工夫してほしい

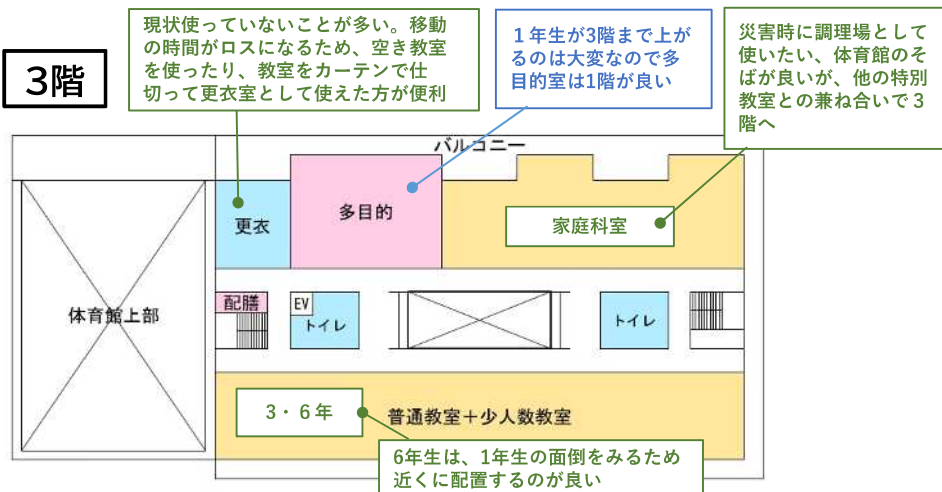
1階



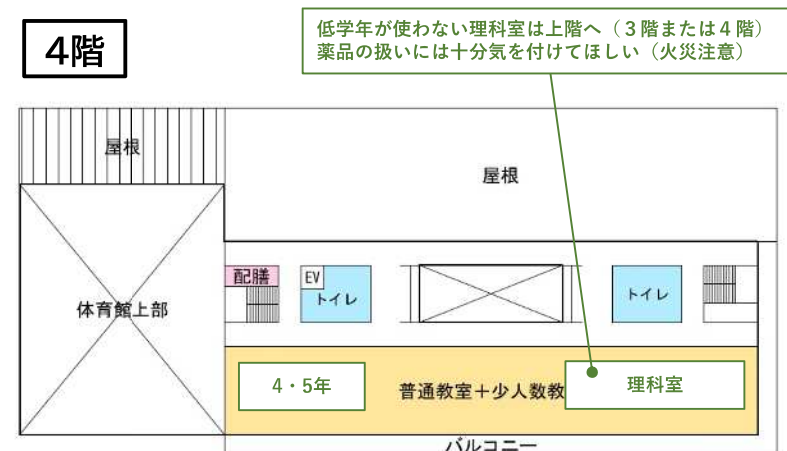
2階



3階



4階

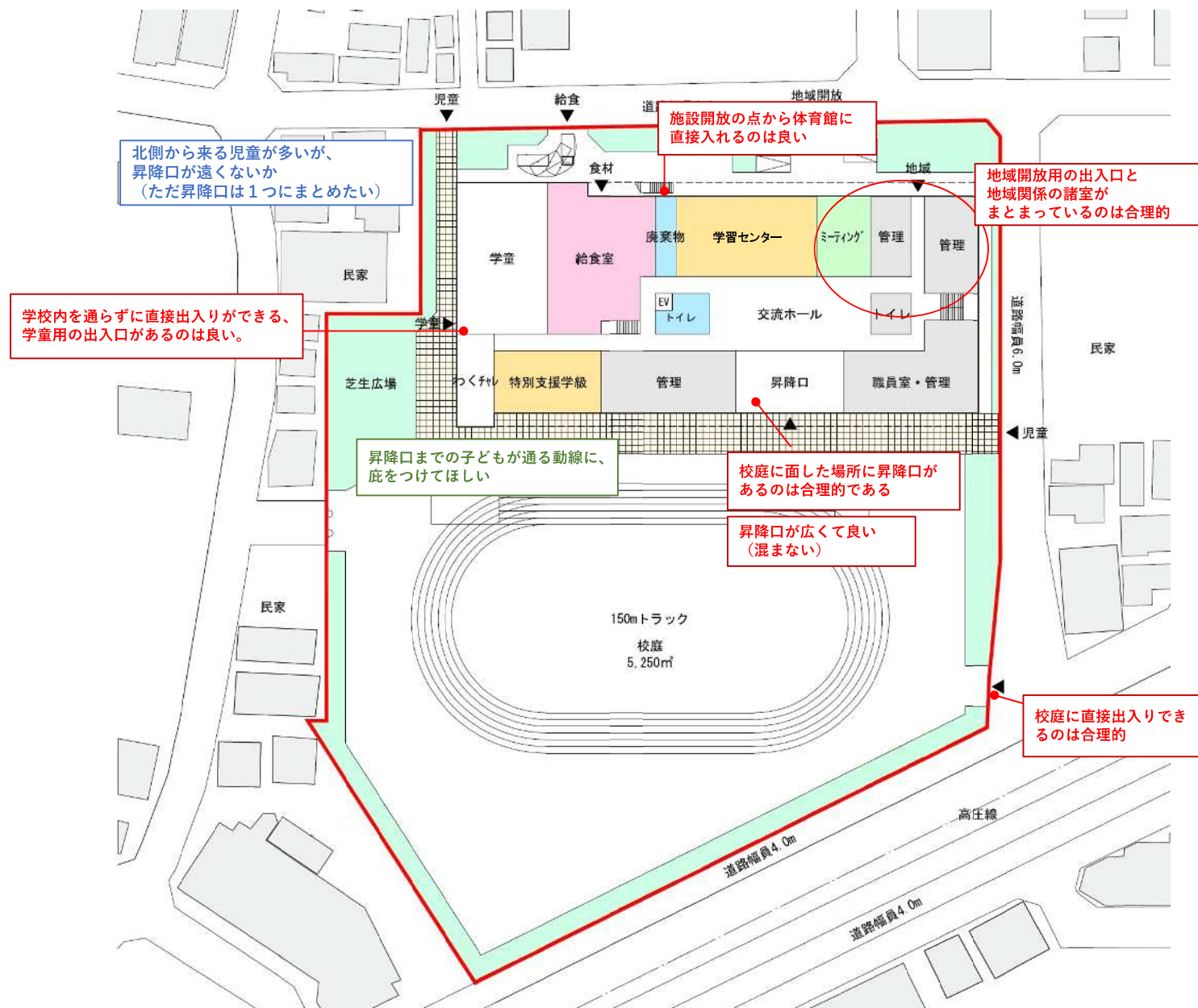


1. 第3回グループワークの振り返り

第3回 柴又地域統合小学校改築懇談会グループワーク【Bグループ】

良いところ
 気になるところ
 こんなふうに使いたい
 こんな工夫をしてほしい

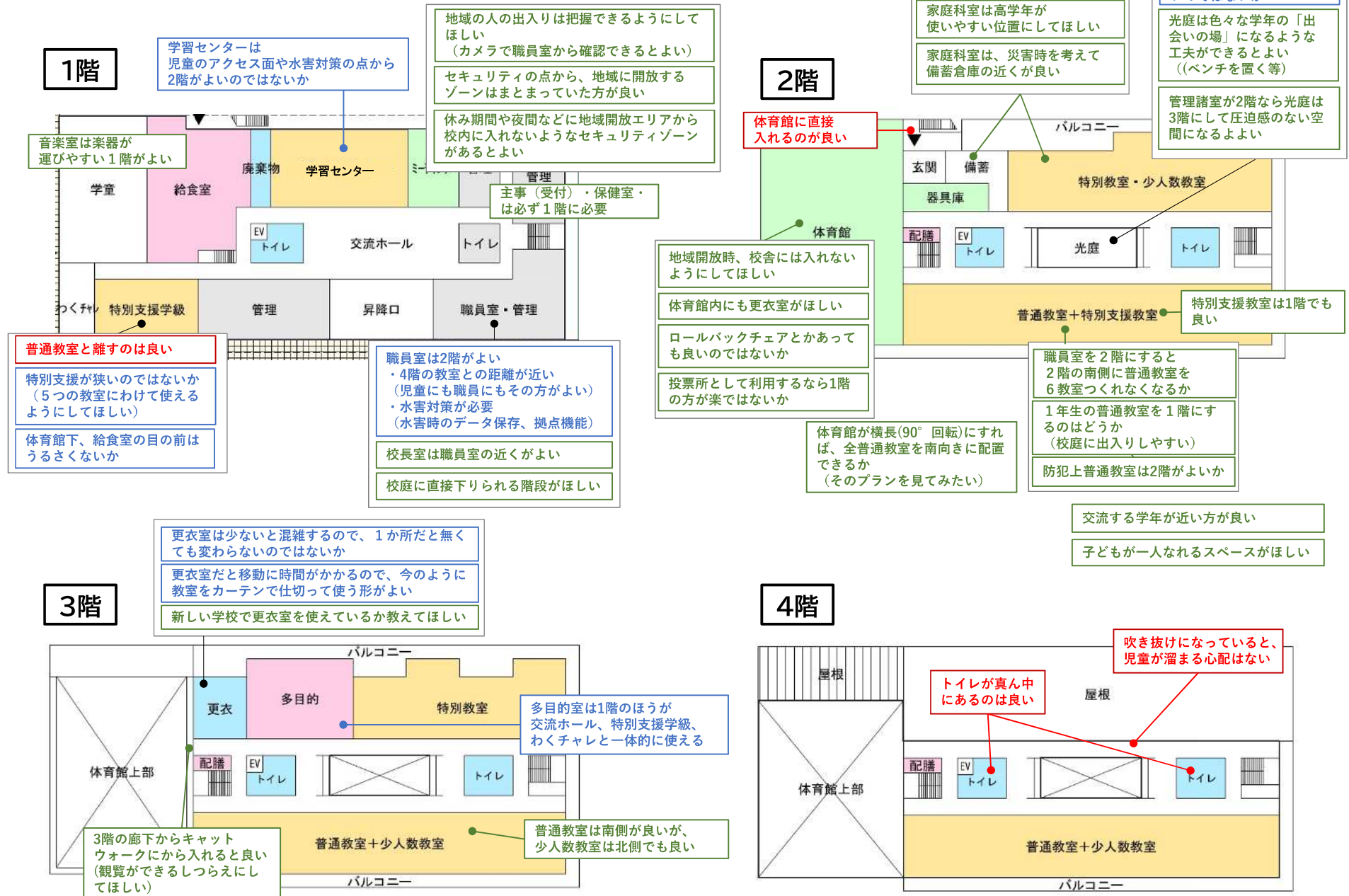
全体



1. 第3回グループワークの振り返り

第3回 柴又地域統合小学校改築懇談会グループワーク【Bグループ】

良いところ
気になるところ
こんなふうに使いたい
こんな工夫をしてほしい



2. 本日のグループワークについて

新たな小学校の グループワークゾーニング案について話そう

前回のグループワーク案（A案・B案）を統合する形で、
新たな小学校のグループワークゾーニング案を整理しています。

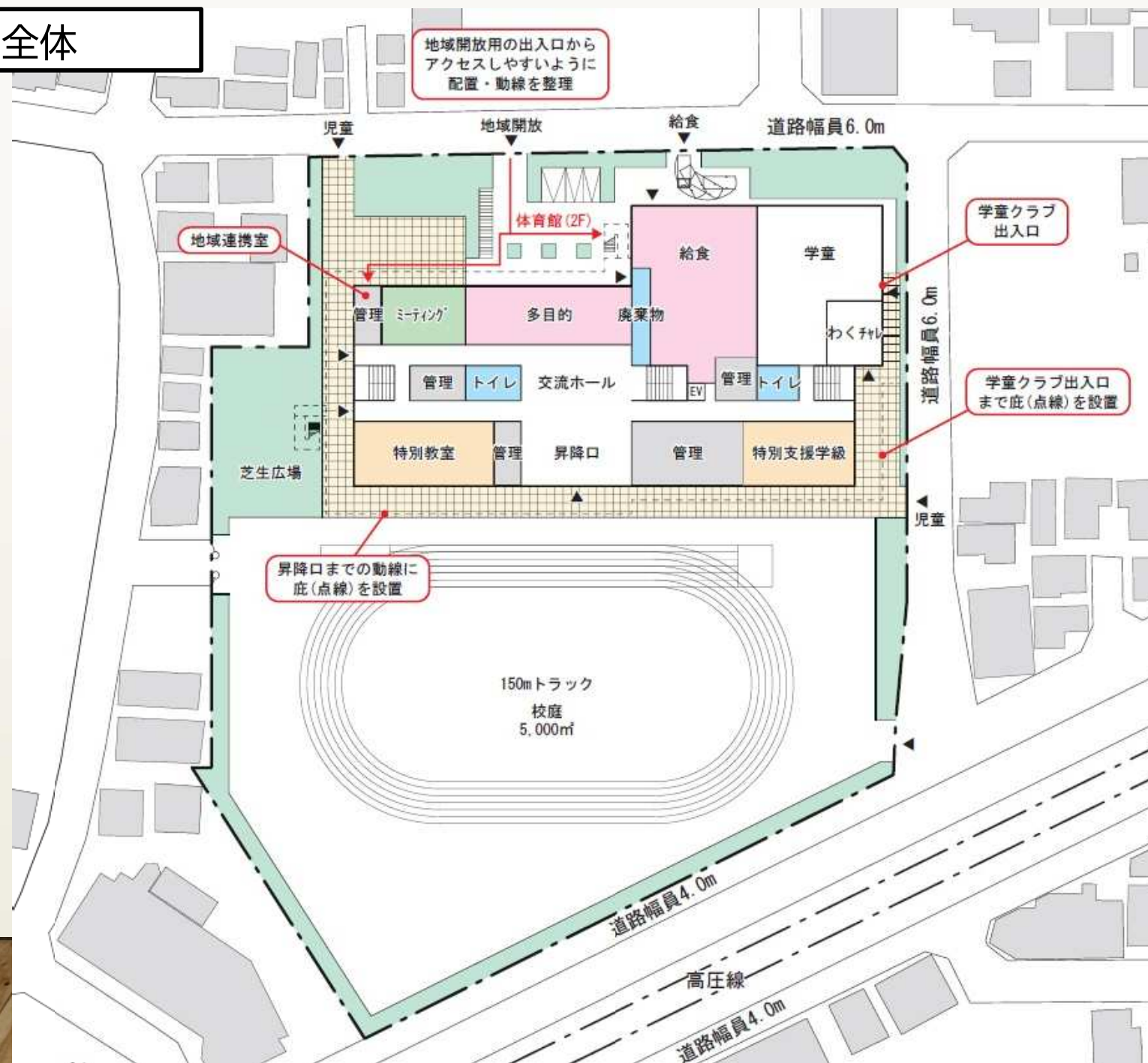
グループワークゾーニング案について、
良い所・気になる所を出し合ひましょう

▼動線なども考慮した校舎内のいろいろな部屋の配置について

- 普通教室・特別教室・管理諸室の配置
- その他、共用スペース など

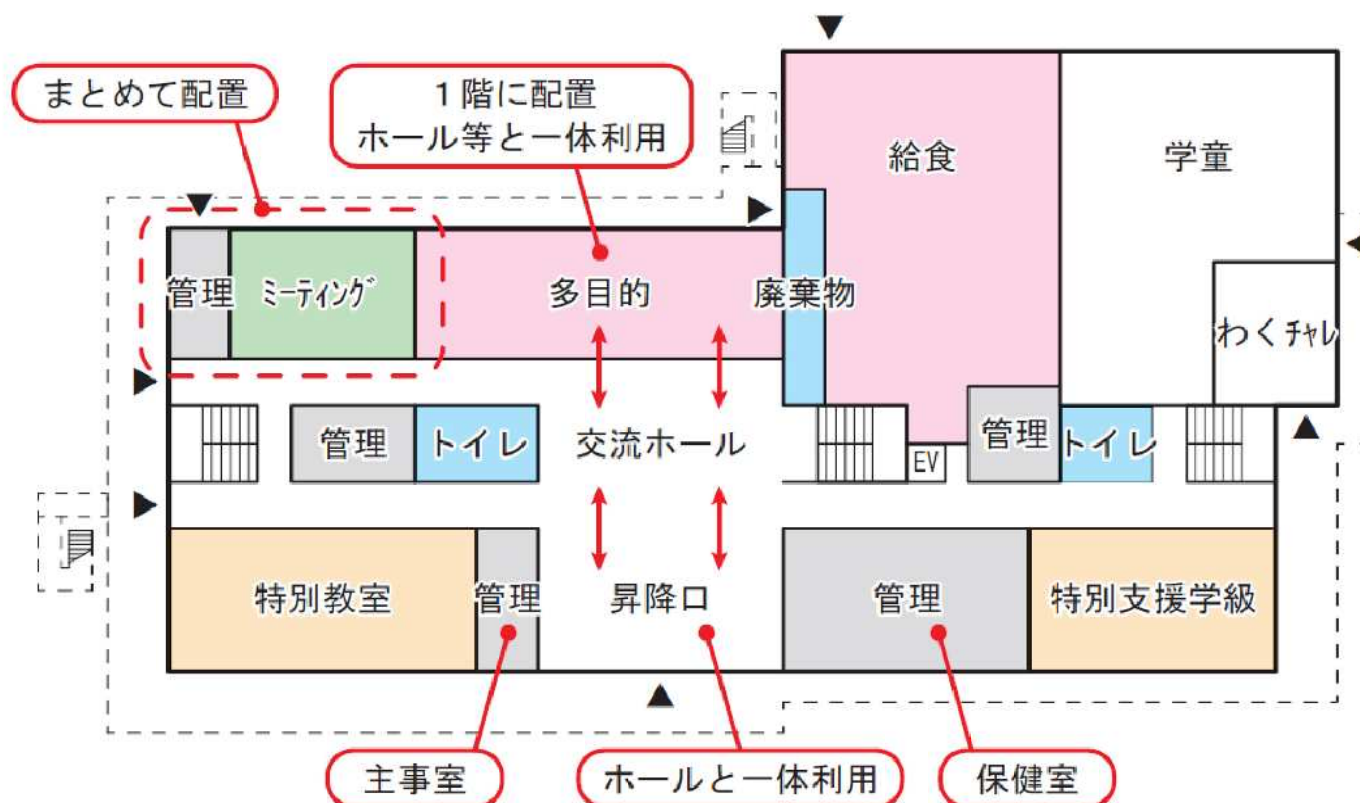
3. 新たな小学校のグループワークゾーニング案について

全体



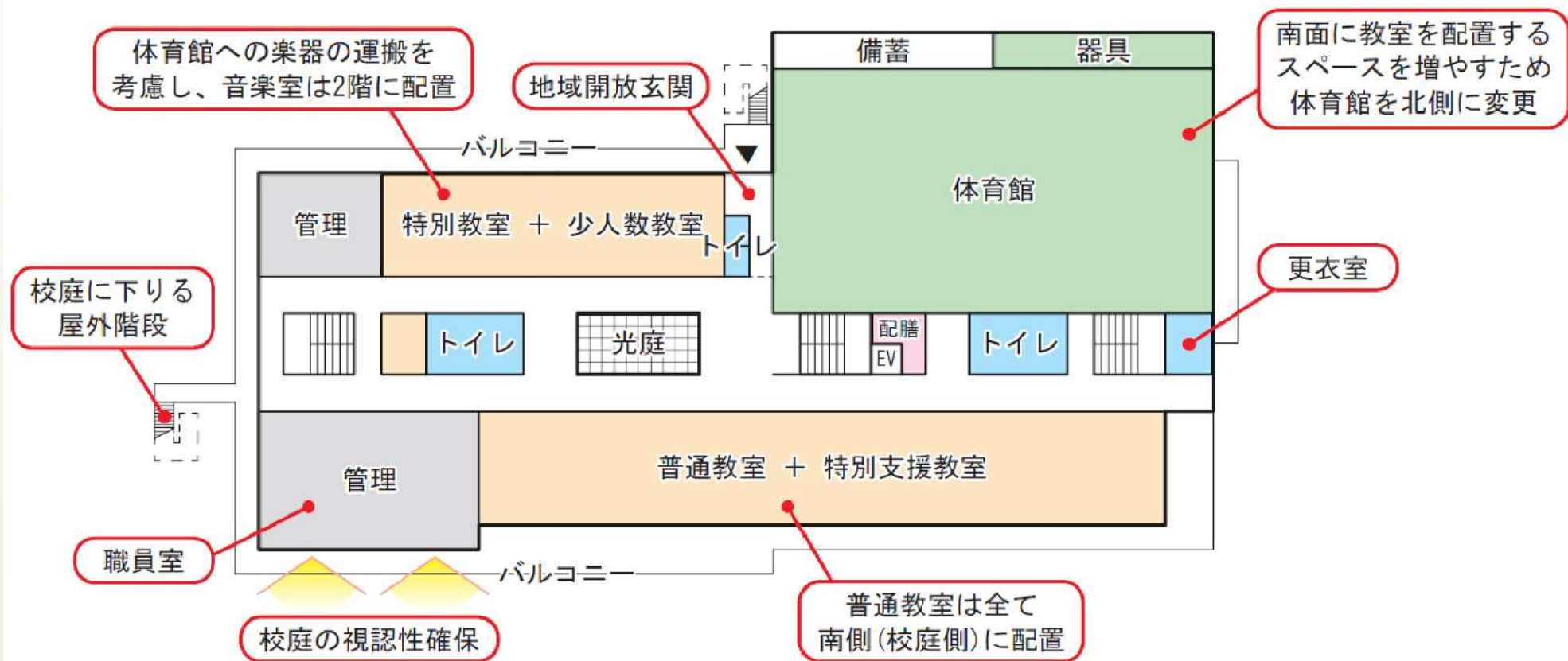
3. 新たな小学校のグループワークゾーニング案について

1階平面図



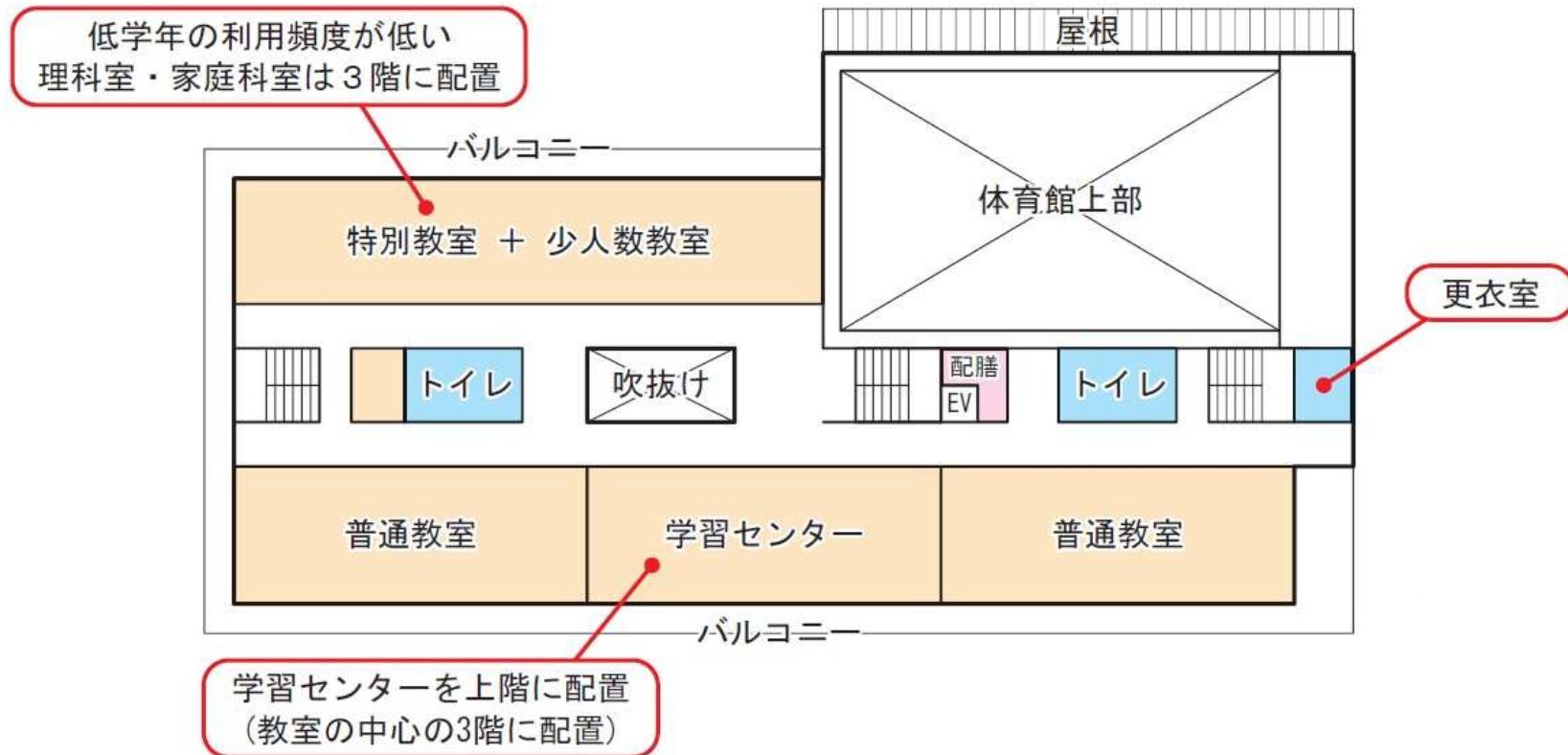
3. 新たな小学校のグループワークゾーニング案について

2階平面図



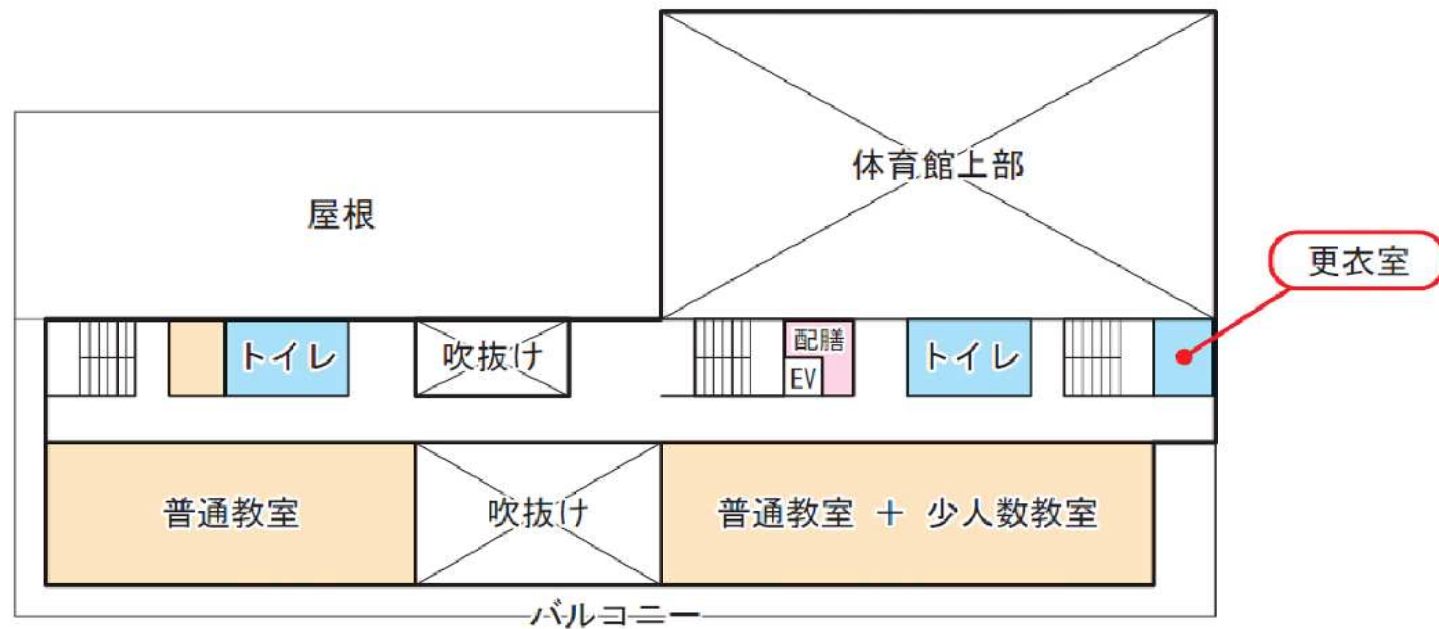
3. 新たな小学校のグループワークゾーニング案について

3階平面図



3. 新たな小学校のグループワークゾーニング案について

4階平面図



4. グループワーク

これより、グループごとのワークに入ります

グループワークゾーニング案について、

良い所・気になる所を出し合ひましょう

▼動線なども考慮した校舎内のいろいろな部屋の配置について

○普通教室・特別教室・管理諸室の配置

○その他、共用スペース など

5. 本日の話し合いの報告会

本日の話し合いの内容を、
グループごとに発表して、全体で共有します

- グループで発表者を決めてください
- 1グループ5分で、話し合いの内容を
他のグループのみなさんとも共有しましょう

結びのごあいさつ

全4回にわたるグループワークに参加いただき、
本当にありがとうございました