

区立小・中学校の児童・生徒からの意見

1 実施期間

令和5年10月20日（金）から10月31日（火）まで

2 実施方法

インターネットにて回答入力

※区立小・中学校を通じて児童・生徒宛てに依頼

3 意見送信数及び内訳

意見送信数 1,403件（小学校715件、中学校688件）

問1 コンセプトについて意見があれば教えてください。

No.	区分	件数
1	意見等 (取扱い) (1) 計画に意見を反映する 0件 (2) 計画に盛り込まれている 3件 (3) 計画の推進に当たって参考にする 39件 (4) 意見・要望としてお聞きする 28件	70
2	肯定的な記載（「良いです」「素晴らしい」等）	176
3	意見無し等の記載（「ない」「特にありません」等）	203
4	わからない等の記載（「よくわからない」等）	12

問2 基本方針について意見があれば教えてください。

No.	区分	件数
1	意見等 (取扱い) (1) 計画に意見を反映する 0件 (2) 計画に盛り込まれている 0件 (3) 計画の推進に当たって参考にする 57件 (4) 意見・要望としてお聞きする 24件	81
2	肯定的な記載（「良いです」「素晴らしい」等）	148
3	意見無し等の記載（「ない」「特にありません」等）	204
4	わからない等の記載（「よくわからない」等）	11

問3 目指す方向性について意見があれば教えてください。

No.	区分	件数
1	意見等 (取扱い) (1) 計画に意見を反映する 1件 (2) 計画に盛り込まれている 0件 (3) 計画の推進に当たって参考にする 29件 (4) 意見・要望としてお聞きする 34件	64
2	肯定的な記載(「良いです」「素晴らしい」等)	134
3	意見無し等の記載(「ない」「特にありません」等)	218
4	わからない等の記載(「よくわからない」等)	20

問4 自由意見

No.	区分	件数
1	意見等	221
2	肯定的な記載(「良いです」「素晴らしい」等)	55
3	意見無し等の記載(「ない」「特にありません」等)	242
4	わからない等の記載(「よくわからない」等)	19

意見等の一覧は次ページ以降に掲載

※意見等は、原文のまま掲載しています。ただし、個人を特定し得る記載については、一部黒塗りをしています。

小学生・中学生からの意見等一覧

No.	学年	【問1】コンセプトについて意見があれば教えてください。	取扱い	
1	小学 6年生	葛飾区のみなさんの意見も聞いた方がいいと思います	この計画を作るに当たり考え方を取り入れていきます。ご意見をいただきありがとうございます。ありがとうございました。	
2	中学 2年生	前回のプラン（2019～2023）の結果を踏まえて、次の新しい計画を立てるか、今のプランを継続もしくは改良して実施するかを考えてからやった方が良かった方がいいと思う。わからないけど。		
3	3年生	これまでやってきた葛飾キィおいぐプランの成果を現した方がいいと思うました。		
1	小学	2年生	小学生でも放課後のクラブ活動を活発に行なってほしい	皆さんの意見を聞いて、とても参考になりました。これからも皆さんの意見を大切にして、葛飾区の教育をより良いものにしていきます。
2		2年生	かがやくと言う文言に少し違和感を感じる	
3		3年生	家族、学校の先生、地域の人達に協力してもらいながら学んだり、知識や体力を身につけていくのは、とても素晴らしいことだと思いますが、その前に学校の授業が楽しい分かりやすいと思える環境を作りをしてほしいと思っております。	
4		4年生	家族や学校の先生、地域の人たちに協力をしてくれることは良いと思います。でも地域の人の中の一部にだけこの計画に反対する人がいるかもしれないと思います。	
5		4年生	あくまで勉強だけであって、子どもたちが遊びながら学ぶような事は考えはないのでしょうか？	
6		4年生	学校での学びはまわりの環境が整ってこそなんだと思えた	
7		4年生	学校の授業に、体育など体を動かす運動に、鬼ごっこなどを入れ、先生方に参加してもらおう	
8		4年生	健康的な生活お送りしたいと思っております	
9		4年生	いじめを無くす計画も考えれば良いと思います。	
10		5年生	地域の人や他の学校などの交流や学校での行事を増やしてみたら良いと思います	
11		5年生	楽しく運動できたらいいとおもいます	
12		5年生	もうすこしわかりやすくしてください	
13		5年生	高齢者などは、参加できるのですか？難しいならば、考えたほうが良いと思います。	
14		5年生	もう少し分かりやすくしてください	
15		6年生	葛飾区の小学校はPTA以外での地域との関わりが少ないと感じました	
16		6年生	「個人でも頑張る力をつける」などの内容もほしい	
17		6年生	科目ごとにクラスを分ける	
18		6年生	僕たちが一緒に楽しく遊べるようにするために、公園を増やしてくれればなと思っております。	
19		6年生	もう少し明るめに!!マークとかつかけたり、色を足すなど、絵を描くなど殺風景ではないページであると見てる人も言いたいことが分かる気がします。	
20		6年生	5年間で良い結果をおさめることが出来れば、そこから先も続けると良いと思います。	
21		6年生	休み時間を増やして交流を増やすそれで運動もできる	
22		6年生	放課後の過ごし方を教えた方がいいと思います。	
23		6年生	運動系の言葉をもう少し入れた方がいいと思う	
24		6年生	インパクトがない	
25		6年生	インパクトがない	
26	中学	1年生	みんなで共に生きて行ったり学習をしたりするだけではなく、自分のことも大切にする自殺や犯罪がない葛飾区にしてほしい。	
27		1年生	助け合いを入れましょう	
28		1年生	小中高大の学費無償化	
29		2年生	共に学びあい、支えあいの中で、共に学び考えあい、のほうがいいのではないかと思います。	
30		2年生	仲間や友達と一緒に学び、運動をし、知識や体力を身につける事ことを目指すコンセプトに賛成で、とても良いと思ったが、今部活動が、校庭に灯が無く、暗くて出来ないという状況で困っている。運動が出来ていないと思う。	
31		2年生	一人一人の学力の違いをみんなで補うという意味を込めて「共に学び合い」ではなく「共に学び、教え合い」にしたほうが良いと思います	
32		2年生	かつしかがひらがなのがきになる	

小学生・中学生からの意見等一覧

33	中学	2年生	精神面での学び合いは良いと思うが、勉強面で「学び合い」を行うとできる子が一方的に教える「先生」と「生徒」と似たような状態になってしまうため、勉強面での学び合いはあまり良くないと思う。	皆さんの意見を聞いて、とても参考になりました。これからも皆さんの意見を大切にして、葛飾区の教育をより良いものにしていきます。		
34		2年生	コンセプトに「共に学びあい」と、ありますが、他人と接するのが苦手な生徒への対応はどのようにしていくのか。また、輝く未来とは具体的に何なのか明確にした方がいいと思いました			
35		2年生	学校で、実験をしません。特に植物。実験してほしいです。テストですでも分からないことがあります。			
36		2年生	共に学ぶのであれば、他校との関わりも欲しい。また、葛飾教育の日というので土曜日に学校があるから勉強を楽しいもの			
37		2年生	不登校の方達へにカウンセリングやそのサポートをしてあげてほしい。			
38		2年生	社会や地域との関わる機会をもっと増やしてほしい			
39		3年生	校則の頭髪をゆるめて欲しい			
1		小学	3年生		葛飾区教育振興基本計画とは何ですか？	ご意見をいただき、ありがとうございます。これからも皆さんのご意見に耳を傾け、様々なことに取り組んでいきます。
2			4年生		学校を無くして欲しい	
3	4年生		共に支え合う			
4	4年生		だまれ			
5	4年生		これからも葛飾区をよくしたいです。			
6	4年生		主な活動地域（例 西水元）は、どこですか？			
7	4年生		みんなが安心できる様に			
8	5年生		宿題をなくす			
9	5年生		緑の色の意味は、何ですか？			
10	5年生		葛飾区の人達も自分達（子供）達を見てくれるなと思いました。			
11	5年生		5キロに一ヶ所あった方が良い			
12	5年生		（みんなで支え合う必要）ありますか？			
13	6年生		道徳の時間にも支え合いの心を学びました			
14	6年生		義務教育ですしねえ…			
15	6年生		自分の事だけ考えるのではなく相手のことも考える。			
16	6年生		素晴らしい未来を作って行きます			
17	中学		1年生	みんなのための教育と言う事が強調されている。		
18			1年生	共に支えあうことができるか疑問		
19			1年生	生涯学習は本当に大事だと思います		
20			1年生	×		
21			1年生	自信持てる気がしない		
22			1年生	どこも成長しない		
23			2年生	生涯学習は嫌だ		
24			2年生	「かがやく未来をつくる力をはぐくむ」ということは今はかがやいていなく、かがやかなくてもいいということでしょうか		
25			3年生	絶対無理だと思う		
26			3年生	これからの後輩たちに易しい社会になればいいなあ		
27			3年生	これを国のコンセプトにしたいですよね		
28	3年生		教師がもっと生徒の気持ち理解して。			
計70件						

小学生・中学生からの意見等一覧

No.	学年	【問2】基本方針について意見があれば教えてください。	取扱い
1	1年生	タブレットは、遊ぶツールがあり、良くない。遊ぶツールは消しておいてほしい。	
2	3年生	理想(メリット面)だけ書かれているが、負担や改悪面の有無(デメリット)が伝わってきませんでした。	
3	3年生	1でも述べたように、先生方が事務作業的な授業ではなく、もう少し勉強が楽しいと思えるような授業であって欲しいと思います。参観日にてそう思いました。また、どうしても家でタブレットを使用しながら勉強しなくてはいけないときに、オンラインでやりますが、黒板が見えにくかったりします。どうか改善して下さい。	
4	3年生	豊かな支援をもうちょっと増やした方がいいと思います	
5	3年生	子どもがしあわせに過ごすにはどうしたらいいか、考えたほうがいいかとおもいます。おもいます。	
6	3年生	学びだけでなく、ほかのべん強にも力を入れて欲しいです。	
7	3年生	学びだけでなく、ほかのべん強にも力を入れて欲しいです。	
8	3年生	学びだけでなく、ほかのべん強にも力を入れて欲しいです。	
9	3年生	学びだけでなく、ほかのべん強にも力を入れて欲しいです。	
10	4年生	学ぶ場所があれば良いなと思います。夏休みの間宿題をするために教室や図書室の開放などがあればいいなと思います。	
11	4年生	スポーツセンターなどでいろいろな遊べる機会をつくる	
12	4年生	僕もスポーツ活動が好きなので増やして欲しいです	
13	4年生	障害者との交流力をあわせて誰もが幸運になればと思いました	
14	4年生	2ページ(2)の保護者の部分についてで、保護者は具体的にどのようなことをするのでしょうか？	
15	4年生	障害の子も安心できるように	
16	5年生	2の連携について子供達でも連携して交流などをする事でたのしく豊かな成長が遂げれるのではないのでしょうか？また連携を取るためには一人一人必要な知識を持つこと必要なので1で学びの力を教えるということと応用のことなど教えていただくと嬉しいです	皆さんの意見を聞いて、とても参考になりました。
17	5年生	タブレットを図書館に持ってけるようにする	
18	5年生	色々なニュースで子供が被害にあう事件もおおいのので、安全安心も盛り込んで欲しいと思いました	これからも皆さんの意見を大切に
19	5年生	もっと具体的に書いてください	
20	5年生	ーと同じでいいと思います👍👍	
21	5年生	スポーツをたくさんやりたい	
22	5年生	いくらスポーツ活動を楽しめるようにしてもスポーツなどが嫌いな人にはどうするのですか？、その人には不満が増えるだけなのでは？	にしていきます。
23	6年生	葛飾区の学校全体でバリアフリー化を進めたりリニューアルや改築などする場合はエレベーターや障害者用のトイレなどの設置をさらに促すような条例などを作成してみてもいいでしょうか？	
24	6年生	ならもっとタブレットの授業を増やすべきだと思いました	
25	6年生	タブレットで沢山勉強をすると目が悪くなってしまいます。	
26	6年生	校庭の砂を天然芝、それが無理ならば人工芝にしてほしいです。	
27	6年生	体育の種目を増やしてほしい	
28	6年生	(1)を解決するために、いじめを0にするように動いた方がいいと思います	
29	6年生	タブレットの活用はやりずらいときもあるのでどうゆうとこで使うかを考えた方がいいです	
30	6年生	地震や不審者などでたくさんの学校が、被害に遭っているのこのういった災害や事件の対策を練ることがたくさん学習をすることにつながると思います。することにつながると思います。	
31	6年生	生きる力を持てるようにするんだったら、校長先生・学校の先生だけで協力しあうのではなく、子どもたちも積極的にさせて自分自身で生きる力をつけるっていう推進でも良いと思いました。	
32	6年生	生涯に渡る豊かな学びを支援してくれるのは、成人後にとっても助かるので、率先してくれると助かります。	
33	6年生	2資料などの絵を貼ると想像しやすい、3場所によって色を変えたり重要なところに赤線を引くなど	
34	6年生	タブレットでの学習は良いと思います。けれども先生たちと子供の話し合いが無くなってしまふ所が減点です。	
35	6年生	子供たちのたちの考えも取り入れてほしい	
36	6年生	順位を決めて「今これくらいか」で思ういたい。そうしたらさらに頑張れる。	

小学生・中学生からの意見等一覧

37	小学	6年生	もう少し子供が楽しめる計画もあった方がいいと思います	皆さんの意見を聞いて、とても参考になりました。これからも皆さんの意見を大切にして、葛飾区の教育をより良いものにしていきます。
38		6年生	一つ目の基本方針いいと思うんですが3つ目をもう少し文章を長くした方がいいです	
39	中学	1年生	(2)の具体策が不十分	
40		1年生	(2)の「家庭・地域・学校が連携して子供の豊かな成長を促します」のところは子供だけではなく親や学校の先生などいろいろな人が成長できるなどのことも書いてほしい。	
41		1年生	②連携することができますか？今は連携できてないと感じています	
42		1年生	(1)が大切だと思います	
43		1年生	(3)の学習・文化・スポーツ活動は、何をするのかわからない	
44		1年生	(1)の内容について、どのように教育方針を浸透させるのかが分かりづらいです。	
45		2年生	具体的にどうやって区民同士が交流するのか書いた方がいいと思います。	
46		2年生	とても良いと思うが、葛飾教育の日によって勉強が嫌になってしまう人が多いと思う。みんなが勉強を楽しくできる工夫をして欲しいです	
47		2年生	不登校の人たちへの理解を深める外部講座などもいいと思います。そこで学ぶことで向き合い方や接し方、イメージ（偏見）が知れると思うので。	
48		2年生	(3)は良いと思うが(1)では、教員の高い専門性も必要としているが、3年間しかない中学校生活を楽しむためにもクラス運営が上手な先生も必要となってくると思う。(2)では、家庭での学習で足りるのなら、学校での勉強は不要なのではないかと思う。実際に最近では塾に通い、先取り学習を行う子が多くなっているため、学校に行く意味が「協調性を学ぶ」ことしかなくなってしまっているように感じる。塾に行けるように補助金を出すのではなく、学校の先生のレベルを上げてほしい。	
49		2年生	将来生きていく上で必要なプログラミングの勉強や、海外の方との交流を行うようになってきていますが、他国と比べると日本は性教育が遅れているため、「生涯にわたる豊かな学び」を支援する上で、他国と同様に子供に指導することが必要だと思います	
50		2年生	家庭については色々あると思うので豊かな成長を促しますと断言しない方がいいとは思いますが。	
51		2年生	(3)の基本方針の書き方が生涯にわたり葛飾で暮らすことを強制するような書き方ではないか	
52		2年生	もっと自由に発言したりできる環境になってほしい。日本特有の変な校則や押さえつけのない教育環境が大事だと思います	
53		3年生	学校の先生は機械について詳しい人があまりいないため、先生のためのICT講習会を用意し、授業でICT端末の使用を促す必要があると思う。	
54		3年生	もっと学校に行くのが楽しいって思えるような学校になってほしい。例えば少し教室に行くのが辛くなって思ってる人や学校に居場所がないって思ってる人が安心して過ごせる場所を学校の中に作るとか、校則をもっと緩くしてお互いの個性を認め合える場所になるとか。	
55		3年生	公園潰さないでください	
56		3年生	とても理想的だと思うが、実際に校長や教員の質が良くなるのか疑問に思う。現時点で集団から外れてしまっている子供、例えばグレーゾーンと言われている子供たちの居場所も確保できるのか、もっと具体的に考えてほしい。学校からWISC検査を強要され、結果がでたにも関わらず何ごともなかったかのように、学校側はその子に対してのフォローをしてくれない。結果、子供はクラスに馴染むこともできず辛く苦しい学校生活を送ることになります。②に関して、共働きの家庭が増えた中で、ただでさえPTA活動すら難しい問題になっているし、近隣の方が子供に話しかけただけで「不審者情報」として連絡がくるくらいです。実現は難しいのではないかと思います。	
57	3年生	葛飾区立の高校はないのにどうやって高等学校まで連続した教育活動を推進するのですか？ICTについてですが、ipadよりも富士通やNECなど普通のパソコンを使った方がいいと思います。ipadは使いにくい上、スマホ打ちができるため一部の生徒のキーボード慣れが進みません。富士通やNECなど日本企業のものを使う方が日本企業の応援になります。これは海外にお金を流出させないという教育の一環にもなります。個人的にいうと小学生の時に使っていた富士通のタブレットパソコンが使いやすかったです。学んだ成果を地域社会に活かすということは具体的にどういうことでしょうか？		

小学生・中学生からの意見等一覧

1		2年生	大変というより課題にぶつかった時の方が望ましいのでは	
2		3年生	皆んなこの事を頭の奥に置いてく事で皆んな楽しく入れる	
3		3年生	いろんな人に支えられているんだな	
4		3年生	計画の基本方針とはなぜ約束などは5つや6つではなく3つなんですか。	
5		3年生	協力してたくさんの動きをする運動をします。	
6		4年生	学校を無くして欲しい	
7	小学	5年生	促しますの意味は？	
8		5年生	(生きる力) ←持ってない人学校にいないです	
9		6年生	楽しい学校生活を送りたいです	
10		6年生	生涯のことは小学校の方が支援しなくても自分で作って行くべきだと思います	
11		6年生	みんなが勉強をするということは大事だと思います。	
12		6年生	自分の気持ちを正直にあらわせばいいと思います。	
13		6年生	スポーツを楽しめること	
14		1年生	子供たちの成長を考えている。	
15		1年生	一生学び続けられる環境も大事ですね	
16		1年生	×	
17		1年生	人間関係が悪い人でもどうにかかりますか	
18		1年生	生き生きと成長できてないと思う	
19	中学	2年生	勉強したい人はすればいい	
20		2年生	話が長い	
21		3年生	それができてたらいいのに	
22		3年生	頑張りましょう	
23		3年生	仲良い家族が増えればいいなあ	
24		3年生	1と同じ	
		計81件		

ご意見をいただき、ありがとうございます。
 これからも皆さんのご意見に耳を
 傾け、様々なことに取り組んでいきま
 す。

小学生・中学生からの意見等一覧

No.	学年	【問3】目指す方向性について意見があれば教えてください。	取扱い
1	小学 4年生	所謂ギフテッドと呼ばれる児童に対する指導計画は盛り込まれるのでしょうか？「個別最適化した学力向上のための取組の充実」に含まれるのかもしれませんが、具体性がないのでどこまで盛り込まれるか分かりませんでした。「グローバル人材の育成」とありますが、グローバル人材の定義が明確になっていないので、何をどう変えていくのか伝わらないと思います。「自己肯定感の醸成」は現代の若い世代のひとつの問題だと思うので、具体的な手段にまで落としこんで各学校へ指導要領をお伝えいただきたいです。失敗を許容し、失敗しても良いのだという雰囲気伝える努力をして欲しいです。	用語解説に「グローバル人材」の定義を追加します。
1	小学	1年生 英語が話せるようになるような教育が必要。アメリカのような投資教育も必要。不登校が多いので、具体的な支援対策を明示して欲しい。	皆さんの意見を聞いて、とても参考になりました。これからも皆さんの意見を大切に、葛飾区の教育をより良いものにしていきます。
2		3年生 今までよりも運動時間を増やしたらどうですか。	
3		4年生 方向性の中に、若手の教育者の支援体制が必要ではないでしょうか	
4		5年生 不登校の子は、いじめなどに遭い学校に行きたくなくなってしまっているの、強制的学校に招待するというのは、個人的に良くないと思います。ならば、同じ不登校の人と気持ちを分かち合える施設を造った方がいいと思います。	
5		5年生 全てを完璧にするのではなく自分のやりたい学習や運動などをやらせる事で伸び伸びとして学習できるのではないのでしょうか	
6		5年生 字が、小ちゃい 意味がわからない言葉がある 日本語を沢山勉強させるよりも、今は外国語を勉強させる方が大事。葛飾の文化より他の区と協力して、他の区の文化を知ったりする方が、他の区との関係を深められるから大事だと思う。	
7		6年生 最近多発している詐欺やお金の使い方について道徳などの授業で教えていくべきだと思います	
8		6年生 学びの機会の充実は、保護者には魅力かもしれませんが子供にとっては全く魅力になりません	
9		6年生 学校でもボランティアを取り組んでほしい。	
10		6年生 スポーツの推進がとてもいいと思う。部活の種類も増やし欲しい(例) テニス	
11		6年生 体力が向上できる時間を作ってほしい。	
12		6年生 みんなが地域に触れる機会を増やしてほしいです。	
13		6年生 学校の設備をよくしないと実現できないと思う	
14		6年生 スクールカウンセラーと1人1時間分の授業分ぐらいの話をする時間を設けてほしいです。	
15		6年生 中学生みたいみたいに月ごとに組み分けテストしたい	
16		6年生 区立小中学校の部活動で生徒にできる限り自由にさせてほしい。(例)写真部だったら「〇〇の写真を撮ってください。」ではなく自由に撮らせてあげる	
17		6年生 生きる力も学びながら、まあ例なんですがいじめなどに寄り添うといいとおもう	
18		6年生 目指す方向性が多すぎて、大人達がただ叶えたいようにしか思えません。子供達に不満な気持ちになって欲しくなければ、子供達が今どういう現状かを大人達が知る必要があると思います。。また、それをもとに考えることが大切だと思います。	
19		1年生 (3)にSDGsを入れたりして、国の目標も少し入れたらいいと思う。	
20	1年生 施策で「不登校に係る支援の充実」とあるけど、この施策以外にいじめの対策・起きたときの対策を強化して欲しいです。実際に教員の見えない所で起きているいじめが多く、いじめが起きていても教員が気づかないでいるのはおかしいと思いました。		
21	1年生 スポーツに取り組むのは、体力面でも今の子供は低下していると聞いたので、中心的にお願いしたいです。		
22	中学 1年生 1がとても大切だと思います		
23	2年生 取り組み内容としては良いと思うが、この計画だと家庭での学力や経験の差が大きくなってしまい、全体的な学力向上を図ることはできないとも思う。放課後の学習教室などに関しては、地域の人の教える力がない場合がある上に、PTAなどで行う場合、共働きなどが増えている状況では強制的に行うことは各家庭の大きな負担となるだろう。		
24	2年生 近所の公園にバスケットゴールを設置してほしい。		
25	2年生 もっと区民に寄り添うような方向にした方がいいと思います。		

小学生・中学生からの意見等一覧

26		2年生	不登校の方へのサポートにも力を入れた方がいいと思います。年々不登校のかたが増えていらっしゃいますので、輝く未来のためにも必要だと思います。	
27	中学	2年生	<p>○「グローバル人材の育成」に関して 今の幼稚園や保育園の状況はわからないのですが、幼稚園や保育園で、英語の学習はできないのでしょうか。そんなに英語を学習したいなら、英会話教室に入れ、というふうに言われるのが普通だとは思いますが、幼稚園や保育園など、豊かに育ていくためにほとんどの人が通っていく場所で、学びを提供してくれれば、子供たちの学習意欲も幼い頃から培うことができるのではないかと思います。</p> <p>現在も、幼稚園や保育園では、子供たちの学びに活かせる取り組みをしていると思いますが、これからより必要となっていく、「英語」を、英会話教室などではなく、幼稚園や保育園などで少しでも触れ合い、学ぶことができれば、より「英語の力」が身につくのではないかと思います。現在では小学校から英語の学習をしています、もっと小さい頃から勉強した方が、より「英語」が体に身につくのではないかと思います。第二言語の習得は、とても難しいものです。ですが、小さい頃から「英語」に触れ合っていれば、その後の英語学習が少しだけでも、辛くなく、楽しいものになるのではないかと思います。その分、先生たちやお金の負担など増えるのかもしれませんが…。そこは何か策を練っていけば良い方法が思い浮かぶかもしれません。（（簡単に言うな。</p> <p>○「生涯にわたる豊かな学びを支援します」に関して この内容に沿うのかはわからないのですが、SNSやホームページなどを用いて「学習に関するQ&A」のようなものや、「AIちゃんが学習の悩みをお聞きします」、「学習日記」（これは私が勝手に考えた例のようなものですが）など、インターネットを活用した学びのサポートはできないでしょうか。（もしもそのようなことをしていて、私が無知であれば申し訳ありません） 学習をする上で、きっと誰もが悩みを抱えていると思うのです。その悩みについて、人に聞くことや、インターネットで調べるなど解決方法は様々あると思うのですが、その中で、葛飾区教育委員会様、公式の方々が学習に関する情報を発信してくだされば、みんな助かるのではないかと思います。私も学習する上で、悩んでいることは色々あり、調べたりしても「うーん本当にこれで良いのかな」とクヨクヨしてしまうことが多いのです。 こんな中学生の戯言、役に立たないとは思いますが、中学生の私からの目線の意見です。葛飾区の方々、子供たちの豊かな教育を培うために、様々な計画をたて実践していこうとくださっているのは、とてもありがたいことです。私も自分なりに頑張ります。</p>	<p>みなさんの意見を聞いて、とても参考にになりました。これからも皆さんの意見を大切にして、葛飾区の教育をより良いものにしていきます。</p>
28		3年生	2の家庭、地域、学校の連携について。学校では様々な行事を計画して下さりありがたいと思います。子供が小さいうちから多くの経験をするために、金銭面からなかなかやらせてあげられないこともあります。経験の場が広く多くあればいいと思います。	
29		3年生	・多様性をもっと認められるために学校等でLGBTQ講演会などを開いたら良いと思う。・先生達の仕事は忙しいってよく聞くから悩みがあっても中々相談出来なかつたりする事がある。だからもう少し先生の仕事を減らしてあげてほしい。	
1	小学	1年生	きゃんぷ	<p>ご意見をいただき、ありがとうございます。これからも皆さんの意見に耳を傾け、様々なことに取り組んでいきます。</p>
2		3年生	基本方針のが3つなのになぜあんなに目指す方向性がいっぱいできるのですか？	
3		3年生	頑張ります	
4		4年生	学校を無くして欲しい	
5		4年生	自主学習を増やす？	
6		4年生	世界では食べ物を食べられず死者が出てきているのでそういう人が日本に来て差別しないでください。「信用しているのです」	
7		5年生	フォータースライダー	
8		6年生	文字を大きめに見やすく	
9		6年生	友達と協力する事も入れた方が良い	
10		6年生	会話をする方向でみんなと仲良くして、想像力をつけたい。	
11		6年生	知らない人でもみんな繋がっていると思います。	
12		6年生	主体性を持つ	
13		6年生	みんながふざけずに授業に取り組む。	

小学生・中学生からの意見等一覧

14		1年生	それらを実現するためにどのようなことをもうちょっと書いた方がいいと思います。	
15		1年生	全員がこの方向性を目指せますか？	
16		1年生	×	
17		1年生	一つ一つ丁寧かつ真剣に取り組むことで必ず子供達は立派に成長すると思います。学校側だけでなく、親たちも含めて共に協力しあうことが不可欠です。	
18		1年生	私でも幸せになれるですか	
19		1年生	いいとは思いますが、得意不得意があると思うのでそこを考慮していければいいと思いました。	
20		1年生	やらなくていい	
21		1年生	僕だからこそ、環境だって守りたい。そのために何をすればいいのだろうか。	
22		2年生	2枚目が線が多くて少し見づらいです。もう少し簡単な言葉を使った方がいいと思います。	
23		2年生	1の(2)が社会に出ても大切なので子供の頃から教えるのが大切だと思いました。	
24	中学	2年生	どれもとてもいいと思うけど3番のところに(1)気軽に取り組みやすいなどのことを入れた方がもっと学習に取り組みやすいと思います。	ご意見をいただき、ありがとうございます。これからも皆さんのご意見に耳を傾け、様々なことに取り組んでいきます。
25		2年生	もっと個性が出るものを出した方がいい。そして葛飾区にはあまりスポーツができる場所がないのでスポーツができる場所を作ってほしい。無料でできる場所を作って欲しい。	
26		2年生	乳幼児期の人に家庭教育を施したところで馬の耳に念仏	
27		2年生	こんなにうまくいくのか	
28		2年生	高校も支援した方がいいと思います	
29		2年生	グローバルな人材の育成には今のままでは環境や教育内容が古臭いとおもいます。	
30		3年生	不登校に関わる支援の充実は、もっと学校自体がスクールカウンセラーが居る事を大々的に伝える必要がある。中3になって初めて居る事を知りました。担任もそれを不登校児童に対しすすめない所にも問題がある。	
31		3年生	不登校の原因とグローバル化をよく考えて	
32		3年生	まず子供増えない	
33		3年生	方向性は生徒と一緒に考えて。	
34		3年生	運動部だけでなく文化部(吹奏楽部は除く)の活動をもっと充実してほしい。葛飾に愛着が深まる事業とはなんですか？	
		計64件		

小学生・中学生からの意見等一覧

No.	学年	【問4】上に書いたこと以外に意見があれば教えてください。
1	1年生	葛飾区は23区の中で学力が低いとされています。学力を上げる為にも真剣に考えて頂きたいです。
2	1年生	先生が忙しいので、補助の先生をひとクラスにつきひとり必要だと思う。私も手伝いたいくらい。教職免許がなくとも教育に関わる仕事ができるようにしてほしい
3	1年生	みんなで、えんそくに、いきたい。
4	1年生	みんなであそぶことです
5	1年生	みんなと遊園に行きたい
6	1年生	みんなとすけとにいきたい。
7	1年生	みんなでうみにいきたいみんなでうみにいきたい
8	1年生	みんなでどうぶつえんにいってみたい
9	1年生	みんなでおいもほりにいきたい。
10	1年生	みんなと遊園にいきたい
11	1年生	みんなでキャンプをしたいです。
12	1年生	みんなでゆきであそびたい
13	3年生	学びの支援の為に各学校にバーコードのあるプリントを配りタブレットでそのバーコードを読み取り学びの為にアプリを入れ学ばせる。
14	3年生	方針を立てられた背景や、今までとの違いなども共有頂いた方が、より理解しやすいと思いました
15	3年生	先生方はとても忙しく、大変かと思いますが、生徒一人一人をきちんと見てあて下さい。
16	3年生	公園でサッカーができるようにしてほしい
17	3年生	葛飾区の学校や葛飾区以外の学校には障害者とは会えたりするのですか。
18	3年生	助けあい
19	3年生	たすけあい
20	4年生	学校のじぎょうがめんどくさい
21	4年生	授業の邪魔をして欲しくないから注意してほしい
22	4年生	分かりやすくするためにチョークの色を増やしてほしい
23	4年生	黒板が大きいのはいいと思った。
24	4年生	4時間事業や5時間事業があるのがいいと思う
25	4年生	学校の授業がつまらない
26	4年生	ロッカーが小さい
27	4年生	登校班が意味ないと思う
28	4年生	登校班出来てない人が多い6
29	4年生	土曜事業がめんどくさい
30	4年生	携帯持ちこ込みアリにほしい
31	4年生	先生を変えてほしい
32	4年生	楽しく勉強が、できません。だぶん、登校班があるからなのと、なのと、居残りが、あるのと、先生が嫌です。
33	4年生	みんなが授業中にうるさくしたり立ち歩く人が居るので授業に集中したくても集中出来ませんなので授業が楽しくできないんだと思いますもう少し楽しくしたいです・月一回土曜授業が嫌なのでなくしてください・
34	4年生	音楽が楽しい
35	4年生	テレビが大きくてわかりやすく良い
36	4年生	先生を変えてほしい
37	4年生	先生を変えてほしい
38	4年生	時間をもったいないから前校長会を無くしてほしいあととも体育館も暑い

小学生・中学生からの意見等一覧

39	4年生	ケンカする人や暴れる人などがいて楽しい勉強が出来なくなっています。なのでそういう人を減らしたいですアイパッドの制限を減らしたい。ロッカーを扉付きにしたい。授業参観が多すぎる。引き出しの中を広げて欲しい。机が小さい。椅子が硬いから柔らかいのにして欲しい。一人登校がいい。月曜日に毎月あるから減らして欲しい。授業が多い。
40	4年生	20分の休み時間が2回しかないけど一回しか外に出れないので2回とも外に出たい。ランドセルが重いのもっと軽くしたい。図書室は本が多いけど借りれる数が少ないからもうちょっと借りれる数を増やしてほしい。ロッカーを他の人に見られたくないから扉や鍵をつけて欲しい。土曜授業は日曜しか休みがないから月曜疲れて学校はやだから土曜授業はやめてほしい。
41	4年生	ふざける人が多くてお楽しみ会をしようとけが人が出ますがお楽しみ会がしたいです 図書館の本で伝記を増やしてほしいです セントラルプールが楽しいのでずっと続けて欲しいです
42	4年生	電気が明るい
43	4年生	喧嘩をした時にどっちが悪いかを聞いて欲しい(理由)聞かないと悪くないのに怒られるから
44	4年生	先生を変えて欲しい
45	4年生	登校班を、無くす。 先生が、嫌。 図書室の本が少ない。(伝記) 黒板じゃなく、ホワイトボードがいい。
46	4年生	邪魔する人が居るので楽しく勉強が出来ません 。 ロッカーが小さいので広くしてください。 中休みをもっと遊べるようにして下さい。更衣室が小さいです。
47	4年生	「■■■■さんや■■■■さんが立ち歩いたりしてて集中できない」「中休みも遊びたい」「給食おいしい」
48	4年生	とうこうはんはいらないとおもう
49	4年生	先生を変えて欲しい
50	4年生	教室が熱い
51	4年生	先生を変えて欲しい
52	4年生	・授業妨害をする子がいるので楽しく授業ができません。・更衣室が狭くて満員になると、着替えづらいです。・ロッカーに扉をつけて、なかを見えなくして欲しいです。
53	4年生	先生を変えて欲しい
54	4年生	ロッカーの中が見えて恥ずかしいのと、入れずらいので変えてほしい、あとつくえがせまいので、広くしてほしい。できれば全校長会をなくしてほしい。なぜなら寒かったり暑かったりしてキツイからです。あと、持久走を消してほしい。なぜならただ疲れるだけだし、時間の無駄だからです。
55	4年生	長靴がなかなか下駄箱に入らない、運動会と同じ月に葛飾教育の日があって大変、居残りが多くて毎日忙しい
56	4年生	先生を変えて欲しい 理由は暴力をする
57	4年生	①昼休みは、校庭で遊べるけど、中休みが遊べないから、遊べるようにしてほしい。②登校班があるから、自由に、好きな時間に行く事が出来ないから、登校班をなくしてほしい。
58	4年生	クラスでうるさい人や喧嘩している人がいて勉強に集中出来ない。 登校はんの場所を変えたい。 葛飾教育の日を2か月に1回にして欲しい。 黒板を綺麗にして欲しい。 棚おをふやしてほしい。 借りる傘を変えて欲しい。
59	4年生	授業中に立ち歩く人がいて集中できないのであまり楽しくないです。 トイレが少なくてトイレに行けずに休み時間が終わってしまうのが嫌です。靴箱に長靴を入れる時に隣の人と長靴がかさなって汚れるのが嫌です。 校庭の遊具が少なくてあまり楽しくないです。教室の壁に落書きなどがあって汚いのが嫌です。
60	4年生	図書館の本を少しだけ増やしふて欲しい
61	4年生	登校するときは登校班じゃなくて別々がいい。中休みと昼休みをもうちょっと長くしてほしい。5時間授業を1週間に3回にしてほしい。
62	4年生	ロッカーに荷物が入れにくい。 女子の更衣室がいっぱいになると着替えにくい。 5時間じぎょうにしてほしい。 女子トイレのトイレがすくないからおおくしてほしい。
63	4年生	この意見については自分も良いと思います。でも、この学校の中の一部の児童が友達に馴染めなかったらどうするか考えてみてはどうでしょうか。
64	4年生	椅子が硬いので柔らかくしてください柔らかくなったらより勉強に集中できます・トイレをもう少し増やして下さい待ってるうちに休みが終わる時があります・登校班じゃなくて別々で行きたいです嫌いな人や喧嘩中だと気まづくなったりします・土曜授業をなくしてほしいですせっかくの休みがなくなります

小学生・中学生からの意見等一覧

65	4年生	ランドセルに教科書を何冊か入れているけどとても重いのでタブレットのアプリの中に教科書の中身を入れてほしい、学校のげた箱に1人一個の入れる場所を作ってほしいのと落ちないようにふたを付けて欲しい、ランドセルを入れるロッカーが入らないのもっと広くして欲しいのとフタをつけ欲しい、
66	4年生	葛飾区は子どもたちが生活しやすい地域だと思います。ただ、■■■■小学校は少し学力の力の入れ方に疑問を感じています。特に夏休みの宿題など近隣の小学校よりも多く、夏休みの宿題に追われて8月を過ごしているように思われます
67	4年生	タイピングZまたやりたい
68	4年生	タブレットで使えるタイピングお増やしてほしい。本をもっと増やしてほしい
69	4年生	タイピングZをもう一回やりたいです。
70	4年生	本がもっと欲しいです。
71	4年生	プールなどで肺活量を増やして休み時間は外に遊びに行けるよう努力をする方針
72	4年生	今現在指導が思う様に行っていない面があるのだとすれば、根本の原因は教師が子ども達から本当の意味で尊敬されていないからではないかと思えます。インターネットなどで知識を得られる現代では難しいこともあるのだと思えます。ただ、教師は尊敬されるべき存在でそうあって欲しいと思っています。その様な方向になるように仕組みやルールでサポートしてあげて欲しいです。我々保護者からの過剰なクレームから守ってあげる仕組みを作るのも教育委員会の責務なのではないかと思えます。
73	4年生	いじめがない社会
74	4年生	教育の要となる教育者が機能しなければ、計画は実現できないと思えます
75	4年生	葛飾教育の日(土曜日)がきついです。習い事が土曜に二つあるのですが学校があってスケジュールがキツキツになってしまっています。
76	4年生	もっと楽しくしたら人々が楽しくできるきる
77	5年生	授業中邪魔されている人もしっかり授業を勧められるようにしたい
78	5年生	ユニバーサルデザインを大切に進めた方がいいと思えます。
79	5年生	何か嫌なことがあっても校長先生や保健室の先生がどんな人か知らないし担任には言いたくないし、スクールカウンセラーはやっぱり担任を通してからじゃないといけないので言いたいことが言えない場合がある人もいると思う。
80	5年生	シャーペンの使用をOKにしてください
81	5年生	文化祭などで交流を深めたりしたらいいと思う。
82	5年生	筆箱の形自由、シャーペン導入。
83	5年生	宿題無しが一日でもあれば嬉しいです(ww)あとタブレットにきょうかしよを全て入れて持ち物を減らして欲しいです(これはマジです)
84	5年生	文房具を自由にしてください。理由、中学生は良いのに、小学生は使ってはいけないのはなぜですか。小学生から、中学の準備をしたいです。
85	5年生	いじめについてやった方がいいと思えます。今のままでは先生が優しすぎるのもっと厳しくしてほしいです。もっと活動してほしいです。
86	5年生	文化祭(全校)筆箱自由シャーペンOK
87	5年生	屋台の出るお祭り
88	5年生	プールにウォータースライダーをつかってほしい
89	5年生	学区外に行けるようにしてほしいです
90	5年生	公園の遊具を増やして欲しい。
91	5年生	サッカーが、できる公園が、欲しい
92	5年生	学外をなくして欲しい
93	5年生	スーパーをふやしてほしいほしい
94	5年生	公園でボールを使わせて欲しい
95	5年生	学校のプールの学習を多くして欲しいです。
96	5年生	遊べるプールを増やして欲しい
97	5年生	歌が歌えるようにしてほしい
98	5年生	プールでウォータースライダーが欲しい
99	5年生	流れるプールがほしい！

小学生・中学生からの意見等一覧

100		5年生	公園でボール遊びできるようにほしい
101		5年生	公園内にバスケットコートが欲しい
102		5年生	公園で野球、サッカー等を出来るようにしてほしい。 遊具が多い公園がほしい。。
103		5年生	水元体育館のプールにウォータースライダーが欲しい！
104		5年生	プールにフォータースライダーがほしい
105		5年生	大きい図書館を作ってほしい。
106		5年生	遊具を増やして欲しい
107		5年生	バスケットコートが欲しいです
108		5年生	いろんな公園に竹馬がほしいです！
109		5年生	公園でボール遊びをしたい
110		5年生	タブレットを勉強のためなら持ってて良い
111		5年生	学童をふやしてください。切実な願いです。保育園は、増えますが学童は全く増えません。働いている家庭が増えているのにまだまだ、足りません。
112		5年生	校庭の利用方法
113		5年生	もっとタブレットを使う授業をしたい
114		6年生	全体的にiPadを活用して授業をしたり意見を発言するような調べるだけではなく色々な使い方を考えて欲しいです
115		6年生	家によっては金銭的な問題で受験ができない人もいます。そのことに目を向けてほしい
116		6年生	タイピングサイトを全部やらせて欲しいです
117		6年生	タイピングコロシウムがやりたいです
118		6年生	社会が見学を増やしてほしい
119	小学	6年生	葛飾教育の日を無くしてほしい 理由は一週間頑張ったのにその次の日が学校だと学校が嫌になっちゃう タイピングzを解除してください 理由はタイピングzで早くなったから「タイピング」
120		6年生	中学で、部活は、休んでもいいけどやる理由は、すごい疲れて嫌になる。後先生を優しくしてほしい
121		6年生	みんなとのふれあいの街があれば仲良く出来ます。
122		6年生	もっと
123		6年生	災害の時に備えてスマホを持ってきていいことにしてほしい
124		6年生	先生優しい
125		6年生	学校が終わる時間を早めてほしい
126		6年生	土曜日授業をなくしてほしいです
127		6年生	サッカーがあるので土曜授業をなくしてください🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏
128		6年生	これから中学生になると部活や習い事がいそがしくなるので土曜授業をなくしてほしいです
129		6年生	先生方に残業代をわたしてください。
130		6年生	サッカーで帰りが遅くなるから宿題を無くしてもらいたいです
131		6年生	無償で教科書を提供してくれてありがとうございます。
132		6年生	しゅくだいなくせ
133		6年生	土曜授業をなくしてください。もっと遊びたいです。
134		6年生	土曜日授業についてです、違う地区の人はやっていないのに何故自分らだけやらないといけないのかという児童の不満をたびたび聞きます、児童を幸せにしたいと本気で思うのならば土曜授業をなくした方がいいと思います、あと土曜に用事があるという人がとても多いので、普通に迷惑です。すぐに変えられないのはわかっているので今年は大丈夫です、未来ある児童のために来年から土曜授業がなくなることを祈っています
135		6年生	特に地域の人との交流に関しては、あまり他人と触れ合えない児童からしたら良い機会になるのではと思います。それに多様性やICTを取り入れればもっと学力が伸びると思います。1つ言うとすれば、授業中にタブレットを使用するようになってから机の広さが足りない気がするので、机を大きめにしてください。

小学生・中学生からの意見等一覧

136	小学	6年生	部活の時間を増やしたい。社会科見学を増やしたい。部活の大会を増やし運動量を上げたい。地面をゴム製にして欲しい。机を大きくして広々使いたい。
137		6年生	①中学生の1年～3年までがもっと気軽に話せる交流を持ちたい。②校庭の砂利を柔らかいのにしてほしい。③タブレットを使うようになったので昔の机じゃ小さいから机を大きくしてほしい。
138		6年生	社会科見学の機会を増やしてほしいで校庭の砂利をしばふにしてほしいです。タブレット使うようになったのでノートとタブレットと一緒に使うと狭いので机を大きくしてほしいです。
139		6年生	日本の文化を学校であまり知れなかったので、文化を体験できるきかいをふやしてほしいです。
140		6年生	ノートやタブレットを置くのに狭くて困るので机を大きくしてほしい
141		6年生	社会科見学のきかいをふやしてほしい。校庭の砂利を天然芝にしてほしい。机を大きくしてください。
142		6年生	もっと校舎を綺麗にしてほしい 人工芝にして欲しい タブレットと一緒に使うようになったので机を大きくして欲しい
143		6年生	タブレットが共有されたため、机の広さが重要になってくるので、机を大きくしてほしい。教室の面積を増やして欲しい。容量スポーツセンターを増して欲しい後、校庭を砂ではなく、ゴムにしてほしい欲しい宿題はアナログではなく、デジタルで学校の面積を増やしてほしい。学校の面積を増やして欲しい。
144		6年生	最近タブレットと一緒に使うことがあり机が昔のままだと教科書とノートとついでにタブレットが入りにくいので机を大きくしてほしいです。
145		6年生	低学年は遠足などををして ・中学年や高学年は社会科見学を増やして色んな人と交流する 校庭を芝生にしたい 本で見るより目で見た方がみんな覚えやすい
146		6年生	宿題の量を減らし運動する時間を作る。
147		6年生	教科書など置けないから机を大きくしてほしい
148		6年生	・部活の種類を増やしてほしい
149		6年生	校庭が砂だと転んだら痛いから人工芝にしてほしい、タブレットを使うようになって机に置けるスペースがないから机を広くしてほしい
150		6年生	学校の机をもうちょっと大きくしてほしい
151		6年生	教科書を置けないから机を大きくしてほしい
152		6年生	①漫画（学習に関係のある）を使った授業を行なってほしい。②iPadを使うようになり、机のサイズが小さいと感じたのでもう少し大きくしてほしいです。③図書館にもう少しラノベを置いてほしい。（学習関連）④部活動に必要なお金を援助してほしいです。
153		6年生	・どの学校の校舎も綺麗で広々としていて、学校に行きたいと思えるような取り組み・様々な人と関り、色々な学びが増えるような
154		6年生	男子生徒に生理痛体験という行事を制作して欲しい
155		6年生	災害の設備なども充実していただくと安心です。
156	6年生	難しくよくわかりませんが、雨の日や夏の猛暑の日に、友達と自由に思いっきり遊べる場所を作って欲しいです。	
157	6年生	ロードレースをもっと開催してほしいです。	
158	6年生	コーシン牛乳	
159	6年生	内容がおおまかなので、もう少し詳しく書けば伝えたいことがうまく伝わらないことなどがなくなると思います。	
160	中学	1年生	地域などと連携して新たな、教育環境が充実すると、また子供たちに色々な経験ができるのではないかと思います。
161		1年生	全体的に具体策が不十分・具体策がある部分もなんかイマイチ
162		1年生	各学校の校則見直しをお願いしたいです。今の時代は多様性が重視されていますが、校則にはその多様性が反映されていないように感じます。特に、見た目に関する校則です。髪型は耳より下で結び、前髪は目にかかる長さより長かったらいけないという校則は多様性を否定しているように見受けられます。今の学生は、ほとんどの人がおしゃれをしたいという思いがあり、実際自分がしたい髪型をすることでモチベーションが上がり、やる気がでたり、自分に自信を持てるようになります。そして、髪型も個性の1つです。髪を染めるのはダメだと思いますが、染める以外の髪型についての規定は無くして欲しいなと思います。よろしくお願ひします。
163	1年生	葛飾の子供達は一人一人の意見を持ち、それを大人たちが支えてくれるようになれば私たちの生活はより豊かなものになると思います。	

小学生・中学生からの意見等一覧

164	1年生	義務教育までは基礎を学ぶ事は大事だとは思いますが、自分が実際大人になり、働く中で、使わない、必要としない教科があったりします。例えば、難解な公式等、音符、記号等。専門的といいますか、そういうのは果たして必要なのか？と思ったりします。早々に得意なものを伸ばしつつ、それを活かして将来につながる教科を学ぶというシステムが良いのではないかと思います。それこそ、学校や先生と一緒に自分に何がむいているかを探求していくなど。中学生になったら好きな教科を選択して授業を受けるのも良いのではと。時代も流れ、昭和から令和になりいまだに、変わってないやり方等にびっくりすることがあります。葛飾教科の日も、子供も習い事や、親も仕事があり、先生方も負担になるので毎月でなくて、3ヶ月に一回でお願いしたいです。
165	1年生	■■■中学校はこの内容、できないと思います。まず各中学校の改革が必要なのではないのでしょうか？
166	1年生	バスケットボールを作ってください
167	1年生	陸上の砲丸を綺麗にしてほしい
168	1年生	みんなとの絆とか仲を深めるために、校外学習とか修学旅行的な感じのことをやってほしいです。
169	1年生	葛飾区の学校は人数が少ないところが所々あるのでそれを防ぐためにする学校にしていくなど工夫して書いてみたほうが良いと思う。
170	1年生	子供に勉強をしてほしいときは、勉強しなさいと口だけでは全く効果はありません。親である自分が率先して勉強をする姿を見せることが大切だと、最近つくづく思います。
171	1年生	×
172	1年生	もっとスポーツに触れる機会を増やしてほしい
173	1年生	こ^
174	中学 1年生	無料の学習塾の案内が学校からありました。経済的に通いたくても通えない子がいるのいいと思います。他にもピアノを習いたい子もいるが月謝が高く習えないと子供から聞きました。文化的な習い事も区で無料や格安でやって貰えるといいと思います。
175	1年生	運動のことも中心として考えて欲しいんですけども、勉強が今自分の学校だとすごく遅れている、みんなそんなに勉強が得意でなさそうだと先生方から聞きました。なので、運動と勉強を中心とした学びをお願いしたいです。
176	1年生	これまで記載の通りです。ぜひとも宜しくお願い致します。
177	1年生	9(<) 9ばあ
178	1年生	ネットリテラシーなどのネットのルールをしっかりと理解することができるようなものを作る
179	1年生	学校なくせ
180	1年生	発達障害や境界知能の児童が普通クラスにたくさんよりいます。その子達に対しての具体策を伺いたい。学習に遅れがある子どもに対して、日々の位対応しているのかを知りたい。放課後、補習してほしい。皆が塾に通えるわけではないので、一人一人にあわせた教育を。そして、上記意見記載しましたがこれらに対する返答はどこにあるのでしょうか。今までも色々アンケート記載しましたが、かしっかりした回答がほしい。
181	1年生	葛飾区の子供たちは、自分の居場所を見つけられず、一人で悩んでいる子が多い(自分の学校ではそうだと思います)ため、その人達の居場所を作ってあげてほしいなと思います。また、いじめにあう子達は相談できる相手を見つけられずに孤独を感じながら学校に行く事に恐怖を感じたり人前に立つ事や人と話すことに恐怖を感じて不登校になってしまうケースが多い様に感じます。いじめにあっている子がひとりじゃない、と感じられるように対策をしてほしいです。

小学生・中学生からの意見等一覧

182	中学	1年生	<p><小学校時></p> <ul style="list-style-type: none"> ・出来ないことを、ずっとぐちぐちつつく、怒鳴る先生がいた。出来たことを、誉めて欲しい。 →伸ばす教育。 ・何年生だから、ここまで出来なければいけない。という考えの先生が多い。 →個性への対応。 →もちろん、出来るに越したことはないが、項目、課題を意識し過ぎだと思う。 →先生の意識の押し付けではなく、子どもが考える、経験を養ってほしい。 <ul style="list-style-type: none"> ・先生(現場)に事務的な仕事(報告書などの作成)を増やさないで欲しい。 →子どもと接する時間や心の余裕がなくなる。 →教育委員会の方が学校に観に来て感じて(各学校に配属)、報告書などをまとめれば良いのではないかと。 <ul style="list-style-type: none"> ・どの学校でも、支援が受けられるようになって欲しい。 →いろんな個性があることを認識することが必要。大切。 →支援を受ける側にも意識改革が必要。 ホントに各所連携して欲しい。世の中たらい回しが多すぎる。
183		1年生	オンラインを活用した外部有識者による講演や授業を定期的に区範囲で開催し、学習の目的や楽しさをもっと知ってもらえればと思います。
184		2年生	<p>高圧的な態度を取る先生がいっぱいあるがあるので、早く対応してほしい。また、相談室なども相談しに行きにくいという問題点があるため、もっと気軽に相談できるようになってほしい。さらに、不登校などを特別扱いするのではなく、多様性を認めた支援を行ってほしい。そして、所得制限によって、支援を受けることができない家庭に対しても支援を行ってほしい。高級取りだからという理由で支援を受けることができないのは不公平だと思います。</p> <p>大変なお仕事だとは思いますが、これらのことを検討していただければ幸いです。いつも私たちの学習環境の向上のために働いてくれてありがとうございます。</p>
185		2年生	自転車登校がしたいです。
186		2年生	部活動で先生から悪口を言われるのは教育方針ですか
187		2年生	<p>理想的なコンセプトや施策について理解はできますが、いま現在の児童や生徒と保護者が直面している不安要素をヒアリングし、リアルな現状と未来予測できる問題点とをすり合わせ、決定し、即実行へとつなげてほしい。表面的な目標ではなく、現代に合わせ具体的な施策を葛飾区として打ち出し、取り組んでほしい。例えば、安全で暮らしやすい治安のよい街(具体的にはパトロール強化やスマホで安全面をバックアップするなど)、AI技術や語学を積極的に学べる教育環境を整える(パソコンに触れる教育、グローバルで活躍できる語学力強化)など。</p> <p>いまの子どもたちが葛飾区で学び、生涯ここで暮らしたいと思えるリアリティのあるコンセプトを掲げ、教育者や地域の人々、子どもたちが協働し、未来へと繋いでいける葛飾区となる指針を示した内容にしてほしい。</p>
188		2年生	心に悩みを抱える生徒などのためにもスクールカウンセラーの先生方と会話する機会をもっと設けるようにした方がいいと思いました
189		2年生	不登校の人を勉強できるように、通信教育などの取り組みを取り入れるのはどうですか？
190		2年生	バスケゴールを増やしてほしい
191		2年生	子供達をもっとやりたいことができるようにした方がいいと思う。もっと多様性を大事にしてほしい。ひとりぼっちの子が悲しまないように人間関係を深める授業をもっと増やした方がいいと思う。
192	2年生	もっと、みんなとの仲を深めるためのイベントを増やしたら良いと思う。	
193	2年生	理想だけでは少し事実的要素が足りないのでコンセプトの街みとなるためには～や今はこんな状況なので私たちはこんな取り組みをしたいと思っています～などの事も取り入れたらいいと思います。	
194	2年生	葛飾区は子供が少なく年配の人が多(少子高齢化)と思うので対策？を頑張ってください。	

小学生・中学生からの意見等一覧

195	2年生	5ページの3の(3)のだけれども、学び、集い、スポーツに親しめる環境づくりとあるが具体的にはなにをしているのか。また、最近は公園などに遊具がなくコートやゴールなどスポーツにひつようなもののお金がかからないとできないものが多いので親しめるとはだいぶかけ離れていると思う。公園など気軽にいけるとところにバスケットゴールなどの設置を求めたい。
196	2年生	意見を出すとしたら、方向性よりその方向性を元とした活動内容についての方が意見しやすいと感じてしまった。スライドを全て載せて、この方向性で同意するかしないか、しないと答えた人はどの辺がしないと考える要因になったのかを質問していただいた方が、回答がしやすくありがたいと思いました。
197	2年生	葛飾の文化や自然に触れ合えるような教育をもっと増やしてほしい
198	2年生	きょうかしょなくすタブレットに
199	2年生	体育館がボロボロ(怪我をする)そういうところをしっかりとしてほしい。教育方針がどうこうの問題ではなく学ぶ側の身になって不満を探して欲しい。金がないではなく、行動に移せ
200	2年生	学校に行けない人も多くいるので誰もが学校に行きやすい環境作りが必要
201	2年生	自分を含め、勉強が嫌いな人が多いので、勉強が楽しいと思えるような授業をしてほしいです。かなり願いが強いので、実現してくださると嬉しいです。
202	2年生	どのことに関しても当てはまると思うのですが、豊かな教育のために「人材」と、「お金」が大事になっていくのではないかと思います…。今現在、「教員」の不足が進んでいると思います。また、各家庭の生活が圧迫していたりし、子供の教育のためにあまりお金をかけられない、などの問題もあると思います。これらの問題を解決するのは難しいと思いますが、もしできれば、これらの問題へのよりよい対策を考えられたら良いのではないかと思います。
203	2年生	だれもがを目指すなら、進学費用、都立私立共に授業料無償化、援助、補助等々あれば将来を断念せずに済む。
204	2年生	体育の授業で、ハンドボールをやるんですが、怪我人が多々出てるので違うスポーツにして欲しいです！！
205	2年生	靴下の色や靴の色、髪型等の校則は必要でしょうか？昔のような不良はいないのもっと外に目を向けてもいいのではないのでしょうか？
206	2年生	LGBTQの方々に寄り添った行動もおこなった方が良いと考えます。 例) 制服の選択を可能にする。など…
207	3年生	今の時代、不登校児童に対し、学校も担任も無理に行かせなくて良い方針だが、それに対し、その先の対応方法も教えてくれない為いつまで経っても不登校が改善しない。 不登校児童が極端に増えている原因は、行きたくないなら行かなくて良い、だけで終わる指導、方針、考えが不登校を加速させてるようなも思える。
208	3年生	葛飾教育の日を学期に一回にしてほしいです！！
209	3年生	学校の教師を変えてほしい
210	3年生	葛飾にも大規模なレジャー施設が欲しい
211	3年生	運動しせつの整備をしてほしい。また、鏡付きの部屋を貸し出しするような施設が欲しいです。
212	3年生	私たちへの影響はどのようなものがあるのか教えて欲しいです。
213	3年生	夜、とてもうるさい(酔っ払い?の)声が聞こえてきて寝れないです。
214	3年生	今の公園ではボールが使えないです。子供1人1人生き生きという題名に合っていないと思います。そう思っているならなぜ使えないのか疑問ですね。小学生が使えなくて困っています。それを改善するのがまずやることではないのですか？
215	3年生	通知表の付け方が理解出来ない、あまりにも提出物等のウエイトが高すぎて今の付け方ではテスト頑張った子がやる気無くしてしまう現実にそうなる子がいます。早く改善しないと手遅れになりますよ。
216	3年生	娘の友達で外国人の両親を持つお子さんがいます。ご両親はプリントや提出書類など日本語が難しく理解できないので、小学校の時から、お子さんが我が家にヘルプをしに来ます。もちろん、私に取っては苦ではないし、我が子同様、力になってあげたいと思っています。娘さんは他のおうちと違うことを恥ずかしいと思っているようで、他の人には相談したりできずにいました。 小学校、中学校も一貫して言えますが、学校側はお子さんが困っていることを明らかにわかっているはずなのに、手助けをしてあげない、気にかけてあげない事にいつも憤りを感じています。多様性を尊重するのならば、そういう細かな事に目を向けてあげてください。
217	3年生	ICTを充実させるために教材を全てタブレット化したり先生と生徒がタブレットでも気楽に会話ができるようにしてほしい。

小学生・中学生からの意見等一覧

218	中学	3年生	日本伝統文化的教育を進めることをお勧めします。 <div style="background-color: black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>神道の神々が個性あふれているように日本伝統文化は多様性を認めることができ、個人を尊重できます。共生社会を築けます。旧幕府時代はゴミという概念がないほど超エコ社会です。御成敗式目は女性が地頭（御家人）になることを認めていました。このように日本伝統文化はこれからの時代を、日本を、葛飾を良いものにしてくれるはずで、これを教育に活用するのはとても未来のためになると思います。自国の文化を守ることにもつながるので活用しない手はないと思います。</p>
219		3年生	歩きタバコをしていたり、赤信号を無視している人を最近よく見かけ、子供に悪い影響を与えてしまうと思うので、このことについての施策も考えていただきたいです。
220		3年生	担任の先生方にはしっかり監督していただきたいですが、外注できるものはそちらを利用したりして先生方の余裕が質の高い教育に繋がると思いますが、
221		3年生	現在子どもが中学校に在学している生徒の保護者です。子どもが言っていた意見で私も同意見の件です。不登校の生徒がクラスや他のクラスでも、じわじわ増えているそうです。クラスの友達の場合は配信した動画に悪口をsnsで言われてクラスに行けなくなったそうです。しかし保健室は1時間まで、 <div style="background-color: black; width: 100px; height: 1em; display: inline-block;"></div> は2時間までしかいられないそうです。何とか学校には頑張って来ているのだから、 <div style="background-color: black; width: 100px; height: 1em; display: inline-block;"></div> でzoomなどで授業を見れるようにして、全部の時間を学校で過ごせるようにしてほしいです。そこで心が元気になったら、クラスに戻れると思うので。孤立しないようにお願いします。
		計221件	