

こ
いけん いちらん れいわ ねんど
子どもからの意見一覧（令和6年度）

はんごう 番号	いけん 意見	かくか かいとう 各課回答	しょかんか 所管課
1	あそ でき こうえん べんり ボール遊びが出来る公園がもっとあると便利です。	せま こうえん あそ こうえん ほか ひと こうえんまわ いえ めいわく 狭い公園でボール遊びをすると、公園にいる他の人や公園周りの家に迷惑をかけ ばあい こうえん あそ ひろ まわ ひと てしまう場合があります。公園でボール遊びをするには、広いスペースで周りの人 めいわく まも あそ たいせつ げんざい こうえん せいひ に迷惑をかけないようにルールを守って遊ぶことが大切です。現在、公園を整備す るときには、その公園がどのように使われているかを見ながら、ボールで遊んでも めいわく ひろ ばしょ ぱあい そと と で 迷惑にならない広い場所がある場合は、ボールが外に飛び出ないようにネットで かこ ひろば つく はじ こんご こ げんき あそ 囲ったボール広場を作り始めています。今後も子どもたちが元気にボールで遊べる こうえん ふ 公園を増やしていきます。	
2	こうえん ふ よ おも ひろ きんじょ なに い あんぜん 公園を増やせば良いと思う（広めの）。近所に何も言われない、安全、 あんしん こうえん やきゅう ふべん でき こうえん 安心な公園。サッカー、野球が不便なく出来る公園。		こうえんか 公園課
3	こうえん あそ よ 公園でボール遊びができたら良い。		
4	こうえん つく ほ いろいろたの ゆうぐ もっと公園を作つて欲しい。もっと色々楽しめる遊具があったら、みんな たの おも 楽しめるかなと思ったからです。	かつしかく こうえん すく ちいき こうえん ふ とく 葛飾区では、公園が少ない地域に公園をもっと増やしていくことに取り組んでい ちいき こうえん とち さが こうえん あたら つく ます。そのような地域では公園になる土地がないか探したり、公園を新しく作ると ふる ゆうぐ こうかん まわ こうえん ゆうぐ み おな ちいき なか きや古い遊具を交換するときは、周りの公園にある遊具を見ながら、同じ地域の中 いろいろ あそ まわ ゆうぐ お こんご で色々な遊びができるよう周りにない遊具を置いたりしています。今後もみなさん たの こうえん ふ とく が楽しめる公園が増えていくよう取り組んでいきます。	
5	しゅくだい へ ほ じぶん す 宿題を減らして欲しい。なぜなら減らしてくれたら自分の好きなことや ともだち あそ じぶん 友達と遊んだり自分のやりたいことが、もっとできるようになるからで す。	しゅくだい かくきょうか せんせい たんにん せんせい みな ひょう がくしゅう だ 宿題は、各教科の先生や担任の先生が皆さんに必要な学習として出しています。 しゅくだい みな しゅたいてき かつどう じゅうぶん がくねん あ かていがく 宿題だけでなく、皆さんの主体的な活動も充分できるよう、学年に合わせた家庭学 しゅう じかん お かだい はたら おこな 習の時間に終わる課題になるよう働きかけを行います。	
6	もくひょう かつどう おも いじめ〇を目標にする活動は、とてもいいことだと思います。	ひと い かた おお えいきょう およ ぜったい ゆる こうい かんが いじめは、人の生き方に大きく影響を及ぼす絶対に許されない行為です。この考 ちから あ たいおう ひ づ ちく まくひょう さまざま と のものと、みなさんがいじめについて学び、理解することや学校、保護者、地域社会 りくみ すず 組を進めていきます。	きょういくしどうか 教育指導課
7	きゅうしょくむり た まら 給食を無理やり食べさせることは、より嫌いにさせることにもつながるた ほう よ おも め、やめさせた方が良いと思います。	きゅうしょく がっこう えいようし ちょうりいん みか けんこう かんが つく 給食は、学校の栄養士や調理員が皆さんの健康を考えて作っています。 にがて た の た の た 苦手な食べ物でも、おいしく楽しく食べてもらえるとうれしいです。	がくむか 学務課

番号	意見	各課回答	所管課
8	もっと分かりやすい質問にして欲しいと思いました。	みんなが答えやすいように、もっとわかりやすい質問を考えていきます。	
9	色々な取組をしていると思います。	これからも、葛飾区がもっと良くなるように色々なことに取り組んでいきます。	
10	葛飾区は良いまちだと思います。	これからも、葛飾区がもっと良いまちになるように色々なことに取り組んでいきます。	こども・子育て計画担当課